11月14日～20日 **第8课** 安息日下午

解读先知著作

阅读本周学课经文

太5：17-48；林前16：20；太4：1-11；路10：25-28；路24：25-27，44-49。

存心节

“于是从摩西和众先知起，凡经上所指着自己的话，都给他们讲解明白了。”（路加福音24：27）

在耶稣被钉十字架并复活之后，基督向两位满心忧伤的门徒显现；他们都承认说：“但我们素来所盼望、要赎以色列民的就是他！”（路24：21）门徒原本所期待的弥赛亚，是一位要把犹太人从罗马统治下解救出来的人。这种错误的期待，以及随之而来的失望，都是出于对旧约弥赛亚预言带着偏见、流于片面的理解。

基督借着从更宽广的角度为这两位门徒讲解圣经，导正了他们的误解（路24：25-27）。基督对圣经的讲解，使他们的眼睛明亮了，心里也火热起来（路24：31、32）。后来，耶稣又向耶路撒冷一大群门徒显现，并且“开他们的心窍，使他们能明白圣经”（路24：45；另见路24：33，36，44-49）。

这些经历凸显出正确理解先知著作所带来的正面结果。反之，对预言的错误理解，却可能导致属灵上的灾难。

■研究本周学课，为11月21日的安息日预备。

以经解经

我们对圣经的解释，在很大程度上会受到自己预设立场的影响。那些把圣经只看成是古代文献汇编的人，自然无法看见各卷书之间所具有的整体一致性。但如果我们接受这项基本原则——“圣经都是上帝所默示的，于教训……都是有益的”（提后3：16）——我们就能欣赏其中的合一性，并让圣经作为它自己的诠释者。

阅读太5：17-48。耶稣如何解释这段经文中提到的旧约教训？

若只是粗略阅读太5：17-48，可能会让人以为耶稣是在用祂自己的新教导取代旧约的教导。但更仔细读就会发现，耶稣其实是在阐明旧约更深层的属灵意义。从这个角度来说，祂正是在成全耶31：31-33的应许：在新约之下，上帝的律法要放在祂子民的心思里，写在他们的心版上（参来8：8-10；10：16）。

有时，一段经文的解释，就出现在同一卷书里。例如，在〈但以理书〉2章，我们先看见巴比伦王尼布甲尼撒那神秘梦境的描述（但2：31-35），接着又看见这梦的讲解（但2：36-45）。同样地，在〈马太福音〉13章，我们先读到撒种的比喻（太13：1-9），然后又读到这比喻的解释（太13：18-23）。

有时，一则信息的解释是由后来的先知提供的。例如，代下36：22、23证实了耶25：11、12和耶29：10所预言、关于七十年的预言已经应验。不过，许多旧约的预表后来都在基督里成就，而许多旧约经文也都在新约中得到解释。

“旧约是用图像和象征来表达的福音；新约则是实体。两者同样不可缺少。”——怀爱伦，《信息选粹》卷二，原文第104页。的确，新约乃是旧约那受默示的解释者。

为什么在研读圣经时，认识到自己带有预设立场是如此重要？为什么我们最重要的预设，必须是信靠圣经是上帝的话，并让它来评判我们，而不是由我们去评判它呢？

历史与文化背景

阅读赛65：17-20。在新天新地里，“百岁死的仍算孩童”（赛65：20），这句话是什么意思呢？

如果把赛65：20脱离它的历史背景来看，很容易就会让人以为，在新天新地里仍然会有死亡和罪人存在。然而，这样的理解与〈以赛亚书〉中的其他应许相矛盾，因为以赛亚明明说到，义人死了必要复活（赛26：19），而死亡与悲哀终将完全止息（赛25：8；65：19）。

很明显，赛65：20使用的是象征性语言。哪有孩子会活到一百岁呢？因此，当我们把赛65：17-20放回它原本的历史脉络中来读，就能看出，这节经文其实是以诗意手法指向以色列国将要得着的福气；但前提是，他们必须忠于圣约的要求（参申28章）。正如耶稣在〈马太福音〉24章中，把较近的事件与较远的事件连在一起，以赛亚在这里也是如此，指出当下要发生的事，将成为新天新地来临的预示。

在〈以赛亚书〉中，新创造并不完全只是未来的事；借着上帝荣耀的救赎与赦免工作，它已然发生。这节经文宣告，即使在以色列当下的处境里，上帝也已开始胜过死亡。这个观念透过长寿的应许，以及婴孩夭折现象的消失表达出来（赛65：20）。而这一切，都只是对那将来终必实现之事的预表。

阅读林前16：20。这节经文该如何应用在我们今天的时代与文化中？

在新约时代的希腊文化中，亲人和亲密朋友彼此问安时，常会以亲吻作为表示。保罗在罗16：16，林前16：20，林后13：12，以及帖前5：26中，都曾吩咐基督徒彼此以这种温暖、亲切的方式问安。从上下文来看，我们可以汲取出其中的圣经原则：要以温暖的方式接待信徒，使他们感受到自己是上帝家中的一分子。在某些文化里，亲吻并不合宜，那么握手、拥抱或鞠躬可能是更符合文化习惯的表达方式。然而，不论具体的文化形式如何，保罗都是在鼓励我们，要在教会聚会中使人感受到被爱和接纳。

上下文语境

一位知名讲员曾讲过这样一个故事：有个人正面临严重困境，很想知道上帝对他的旨意是什么。于是他打开圣经，随手一指，刚好指到太27：5，那里写着："犹大……出去吊死了。"他被这节经文吓了一跳，于是决定再试一次，希望能找到一句比较鼓舞人的话。结果这一次，他的手指落在路10：37："耶稣说：'你去照样行吧。'"这两节经文当然都是真的，但它们必须放在上下文里来理解。

的确，许多人对圣经信息的曲解，正是来自把经文从上下文语境中孤立出来的常见作法。这种方式使圣经很容易被引向各种人为拼凑出来的解释。

阅读创3：1-5和太4：1-11。撒但如何借着脱离上下文的方式扭曲上帝的话？

有些人之所以曲解圣经信息，是真的出于自己的知识不足而导致；但也有些人是故意如此，就像撒但在上述两段经文中所做的一样。不论动机如何，结果总是有害的。

在伊甸园里（**创3：1-5；参启12：9**），撒但以一条能说人话、既吸引人又令人好奇的蛇，出现在夏娃面前。他先把上帝的话从原有的脉络中抽离，作了概括化的处理，接着再提出自己欺骗性的解释。

当耶稣被圣灵引到旷野时（**太4：1-11；路4：1-13**），"撒但以光明天使的样式，来到试探的旷野，要迷惑基督。"——怀爱伦，刊于《复临评论与安息日通讯》，1888年12月18日。在与基督的对话中，撒但错引了诗91：11、12，暗示上帝甚至会保护那些故意把自己暴露在危险之中的人。伊甸园和旷野中的试探经历，都证实了善恶之争的存在，而这场争战也包括对上帝话语之解释——无论是口传还是书面。这些经历应当帮助我们认识到：在理解圣经经文时，忠于其上下文的语境是何等重要。

既然如此，为什么我们必须避免落入一种试探：为了证明自己的观点，即使它们本身可能正确，而把经文从上下文中抽离出来呢？

经文的意思

所有基督徒都应当自己明白圣经。圣经已经清楚到足以让每一个人都能明白得救之道；但它同时也深奥到足以持续挑战最聪明的头脑。圣经是一座取之不尽的救恩知识宝藏，永远没有穷尽。

阅读路10：25-28。有些人宣称，圣经根本不需要解释。如果真是如此，那么耶稣为什么还要问律法师："律法上写的是什么？你念的是怎样呢？"（路10：26）

若要掌握一段经文的意思，我们首先必须明白其中所使用的词语，接着再仔细查看——至少要在我们所能达到的范围内慎重其事——这些词语如何在相关的上下文语境、整体圣经脉络，以及历史文化背景中被使用。最后，我们所得出的结论，应当与圣经更广泛的教导完全一致。比较平行经文——正如四福音书中常做的——也能帮助我们更丰富地理解经文。

比较太5：43-48和路6：27-36。太5：43-48的上下文，以及平行经文路6：36，如何帮助我们更明白太5：48中"完全"的意思？

一位忠心的解经者，最重要的特质之一，就是兼具周全与谦卑。要记得，我们没有任何一个人是"拥有"真理的；我们如今所看见的，仍像对着镜子观看，模糊不清。

我们应当始终追求纯正的教义（**提后4：1-5**）。一项非常重要的原则，就是要专注于我们已经明白、清楚可知的部分，并从这些地方继续建立理解；很多时候，随着时间过去，这样的做法会帮助我们明白目前还不清楚的事。在永恒来到之前，总会有一些问题尚未得到解答。

请想一想，你是否曾经有过这样的经验：某件你原本不明白、且非常困扰你的事，后来终于有了解释？这样的经历应当如何帮助你，在面对上帝话语中那些目前你还不明白的事时，仍然选择信靠祂呢？

圣经的讲解

我们查考圣经，应当聚焦在两个主要目的上：一是个人灵命的成长，二是带领别人与耶稣建立得救的关系。基督曾指出，真正的基督徒，是那位被圣灵引导“明白一切真理”的人（约16：13），是靠着“上帝口里所出的一切话”而活的人（太4：4），也是那位把主所吩咐的一切都教导别人的人（太28：20）。

阅读路4：16-30和路24：25-27，44-49。从基督在这里讲解圣经的方式，我们可以学到什么？

耶稣基督曾是、现在仍是、将来永远都是“道路、真理、生命”（约14：6）。即便如此，祂的讲道仍然深深扎根于圣经之中。例如，可1：14、15说：“约翰下监以后，耶稣来到加利利，宣传上帝的福音，说：‘日期满了，上帝的国近了。’”这里所说的“日期满了”，显然是指向但9：24-27。在登山宝训中（太5-7章），祂引用了出20：13、14（太5：21，27）。在〈路加福音〉4章中，祂又引用了赛61：1、2。耶稣是一位彻底以圣经为根基的传道人。

另一个例子记在〈使徒行传〉8章。那位埃塞俄比亚太监“上耶路撒冷礼拜去了”（徒8：27），这表示他熟悉犹太宗教，至少也知道其中一些礼仪。他甚至拥有一卷〈以赛亚书〉的抄本，并且在回程途中专心阅读。然而，他却无法明白那位担当罪孽之仆人的预言，因此他需要有人向他讲解。

这段经历教导我们几项重要功课。第一，单单阅读一段圣经，不一定就能带来对经文更深的理解。第二，在查考圣经时，我们可以，也应当彼此学习。第三，我们每个人都有责任，把纯正的圣经信息分享给别人。

腓利对〈以赛亚书〉以及其他旧约经文的讲解，带领那位太监受了浸（徒8：35-39；参诗51：12）。我们对圣经的讲解，也应当有同样的目的（见约17：17）。

虽然有时我们确实需要别人帮助我们理解经文，但为什么在自己所相信的事上，我们仍然必须在心里有清楚而坚定的把握呢？

如何阅读怀爱伦的著作

我们应当如何阅读怀爱伦的著作呢？以下提供几项准则，帮助我们正确理解并应用怀爱伦的作品。

第一，要以祷告的心、正面的态度和开放的心思开始，而不是带着怀疑的精神。我们的心态就像一副镜片，会影响我们所听、所读、所看见的一切。我们需要圣灵来引导我们的思想。正如怀爱伦自己说的："如果你查考圣经是为了证明自己的看法正确，你就永远不会得着真理。你要查考，是为了明白主怎么说。"——怀爱伦，《基督比喻实训》，原文第112页。阅读她的著作时也是如此。

第二，要注意所读内容的上下文。许多人对怀爱伦著作的理解，往往建立在被抽离了原本历史背景或文学脉络的一句话，甚至半句话之上。怀爱伦曾写道："时间和地点都必须加以考虑。"——《信息选粹》卷一，原文第57页。这种忽略上下文的不幸作法，过去已给一些教友带来困扰，直到今天仍然如此。

第三，要抓住原则。怀爱伦在某段文字中所强调的主要重点是什么？例如，1894年，怀爱伦曾写信给密歇根州巴特尔克里克的教友，谴责购买脚踏车的风气**（见《教会证言》卷八，原文第50-53页）**。怀爱伦真正要鼓励的原则，是正确管理上帝所赐的资源，例如金钱**（脚踏车在当时是非常昂贵的物品）**。

第四，要把她在某一主题上所写的全部内容一并查考。应当把那些不易理解的句子，放在她对该主题整体教导的脉络中来看。怀爱伦在世时，曾因著作被误用而感到痛心，她说："有许多自称是来自怀爱伦姐妹的信息，其实只是为了曲解怀爱伦，叫她替一些与她本意或判断并不一致的事作见证。"——《信息选粹》卷一，原文第44页。

第五，要确认那句话真的是怀爱伦说的。有不少话被错误地归给怀爱伦。要最稳妥地确认我们所读的是否真出自她本人，方法就是查找原始出处。当我们确定来源之后，就可以按照正确原则检视其内容。

怀爱伦的先知性著作，是赐给我们的一项美好恩赐。正确阅读这些著作非常重要，因为它们能够——也确实已经——成为数百万人的祝福。若这些著作被误用、曲解，实在是令人痛惜的事。

欲了解更多内容，请造访：https://whiteestate.org/absg/8