7月4日～10日 **第2课** 安息日下午

十字架的道理

阅读本周学课经文

林前1：17-31；西1：20；彼前2：24；徒13：16-47；林前2：1-5。

存心节

“因为十字架的道理，在那灭亡的人为愚拙；在我们得救的人，却为上帝的大能。”（哥林多前书1：18）

西塞罗是一位罗马异教作家和演说家，他曾告诫罗马人民，要远离十字架，因为十字架是惩罚的手段。尽管西塞罗的去世比耶稣诞生早了大约半个世纪，但他的言论表明了罗马人对十字架的蔑视。

反之，保罗写道：“十字架的道理……却为上帝的大能。”（林前1：18）对保罗而言，十字架是上帝与人和好的工具（弗2：16；西1：20），是耶稣谦卑的至高象征（腓2：8），也是我们巨额罪债得偿的地方（西2：14）。

十字架是保罗对哥林多教会问题的解答。你不用深入〈哥林多前书〉就能发现，他非常关心一个主要问题：教会内部的分裂。保罗对此感到十分困惑，以至于在问安（林前1：1-3）和感恩（林前1：4-9）之后，他就首先谈到这个问题（林前1：10-17）。本周，我们将探讨十字架的大能信息，以此解答哥林多教会的上述问题及其他问题。

■研究本周学课，为7月11日的安息日预备。

十字架的福音

保罗说，十字架的道理是上帝赐给我们的大能。故此，“耶稣基督并他钉十字架”是他讲道的中心，这并不奇怪（林前2：2）。

阅读林前1：17-31。保罗在这里强调了什么重点？

在林前1：18-31，保罗探讨了人的愚拙与上帝的智慧之间的对比。十字架有能力显明人最坏的一面和上帝最美好的一面。〈哥林多前书〉的这一部分以林前1：17的陈述作为引言。因为基督的十字架不应失去其能力（林前1：17），所以十字架的道理必须是我们讲道的中心（另参林前2：2）。

保罗说，他被差遣，不是为施洗，而是为传扬十字架的福音。这句话需要注意两个重要的面向：首先，翻译为“差遣”的希腊文动词是apostellō，它与使徒（apostle）一词源自同一字根。因此，保罗的基本使徒任务是宣扬福音。其次，保罗关于洗礼的说法并不意味着洗礼不重要，或至少不如讲道重要。相反地，他是在斥责一事：大肆吹捧施洗者本身，却不将重点放在他们受洗所归入的那位主耶稣身上。

保罗所说“智慧的言语”（林前1：17）并非暗示雄辩的演讲本身不好。重点在于人的智慧不应遮蔽十字架的道理。这句话指的是希腊罗马的修辞。在雅典，保罗传福音时使用逻辑、科学和哲学，但成效甚微。“故此决定在哥林多采取另一种工作方法，以便吸引一般不关心，不注意真理的人。他决定避免复杂的辩证和议论，而在哥林多人中间‘不知道别的，只知道耶稣基督，并他钉十字架’。”——怀爱伦，《使徒行述》，原文第244页。

复杂的辩证在哪些方面遮蔽了十字架的道理？为什么在哥林多，宣扬耶稣基督并祂钉十字架比在雅典使用逻辑、科学和哲学更能产生效果？然而有时，逻辑、哲学和科学是否有助于传扬福音？

在那灭亡的人为愚拙

保罗将人的愚拙与上帝的智慧作对比，说“因为十字架的道理，在那灭亡的人为愚拙”**(林前1：18)**。这是林前1：18-31中六处提到“愚拙”的第一次。

阅读林前1：20、21，23，25和27。这些关于“愚拙”的经文如何帮助我们理解保罗所说的——“十字架的道理，在那灭亡的人为愚拙”？

林前1：18“愚拙”的希腊文是mōria。这个字在新约只出现了五次，全部都在〈哥林多前书〉**(林前1：18，21，23；2：14；3：19)**。除了mōria**(愚拙)**之外，同类词的其它词汇在新约中也多次出现。而该类词在新约中出现的许多地方，都是在〈哥林多前书〉中。

林前1：18，23所说的愚拙，与其说与智力匮乏有关，不如说是与不道德的行为和思想、缺乏辨别力，甚至是对上帝的悖逆有关。这解释了为什么他在〈哥林多前书〉多次谈到这个话题。

想想保罗在这座城市的处境。他来到了一个以所谓知识、智慧和文化成熟度而自豪的地方。在这个背景中，他论到一位加利利犹太人——拿撒勒人耶稣——被罗马人钉死在十字架上，然后又从死里复活——这一切不仅是为了偿还他们的罪，也是为了偿还全世界的罪。这人当真是这样说吗？他在开玩笑吗？这也不是什么深奥的新哲学概念，得用哲学工具来解释分析；反之，这更像是胡言乱语，任何聪明且受过教育的哥林多人都不会认真对待这番言论。

保罗的信息在异教徒看来异常愚拙，但对许多犹太人来说，十字架的道理听起来更糟。哪个犹太人会期望一位被罗马人处死的弥赛亚？弥赛亚应该推翻罗马人，而不是被他们钉死在十字架上。

因此，从一开始，保罗在哥林多就面临许多反对声浪。然而，尽管如此，无论是犹太人或外邦人，都有人归向福音。

这是什么意思？

无论我们面临什么样的反对，上帝都预备了一群愿意聆听真理的人。我们必须准备好受祂差遣去接触这些人，无论他们身在何处，即使是在现代像哥林多一样糟，甚至比哥林多更糟的地区。

在得救的人却为上帝的大能

林前1：18的信息非常清楚，不容忽视。十字架的意义取决于我们如何看待它。对悖逆上帝的人来说，十字架是愚拙的；但对渴望祂救恩的人来说，十字架是大能。

阅读西1：20和彼前2：24。耶稣在十字架上为我们成就了什么？

正如我们已经看到的，在传福音时，“不用智慧的言语，免得基督的十字架落了空。”**(林前1：17)** 在林前1：17的亮光下，我们更容易理解为什么愚拙的反面是上帝的大能，而不是人的智慧**(林前1：18)**。十字架与人的智慧截然相反，它揭示了人的智慧是多么愚拙。

林前1：18的希腊文本显示，那些“灭亡的人”正在承受他们行为的后果。这节经文可以这样理解：“因为十字架的道理，对那些自取灭亡的人来说为愚拙的。”希腊动词apollymi**(灭亡)**也可以表示“毁坏”**(约10：10)**。事实上，在林前1：19中，apollymi就被翻译为“灭绝”。

这里发生了什么事呢？保罗在第18节提出关于这些人正在灭亡的陈述，并在第19节引用赛29：14上帝的话，作为圣经根据。在第19节把毁灭的主动者指向上帝，表面上似乎与前文所说“自我毁灭的骄傲”不一致，但这并不矛盾。其意义是，上帝会毁灭那些已开始自取毁灭的人。

与那些正被毁灭的人相比，“在我们得救的人”**(林前1：18)** 这句话表明，救恩唯独来自上帝。保罗说的是：我们正在得救；也就是说：我们不是自己拯救自己。我们当然不能。我们的救恩来自外部。虽然灭亡是自取，但救恩只能被赐予，它是赐给罪人恩典的礼物。正如林前1：21明确指出的，是上帝拯救了那些相信的人。从这个意义上说，愚拙是指拒绝上帝透过基督的十字架向人类提供的一切**(林前1：30)**，从而自取灭亡的行为。

“因为罪的工价乃是死；惟有上帝的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。”(罗6：23)这节经文在哪些方面重申了保罗在林前1：18、19所说的话？

弥赛亚被钉十字架

保罗写道："犹太人是要神迹，希腊人是求智慧。"**(林前1：22)** 十字架——即上帝的弥赛亚被钉十字架的这个概念——并非犹太人所期待的神迹。它也不是希腊人想要的那种智慧。它违背了所有人的期望。

事实上，只要读一读门徒们对耶稣被钉十字架的反应**(见可8：31、32；9：30-32；10：32-34)**，就能明白这整个概念是多么陌生和令人厌恶，尤其是对犹太人而言。如前所述，犹太人期望弥赛亚征服罗马人；但事实并非如此，至少不是世俗军事意义上的"征服"。

几世纪以来，十字架对基督徒来说一直是信心的象征，所以廿一世纪的基督徒很难理解，在西元一世纪的思想中，上帝被钉十字架的概念是多么不可思议。

然而，正因为这是一个令人震惊的信息，才值得我们深刻反思。被钉十字架的弥赛亚向全宇宙清晰地展现，上帝为了完成救赎计划不惜付出多大的代价。十字架本身以及主在十字架上的死，对我们这些世上的罪人来说，已足够令人震惊。**(想象一下，对于那些在天上认识并敬拜主耶稣的无罪生灵来说，这意味着什么！)**

阅读徒13：16-47(特别是26，38和47节)。关于十字架的意义这段经文教导了我们什么？

保罗说基督差遣他去传福音。因此，保罗传讲了弥赛亚被钉在十字架上的信息**(林前1：23)**。他在林前2：1-5中重申了这点。使徒忠于基督的使命。在传福音时，他没有使用"高言大智"**(林前2：1)**；反之，他只专注于"耶稣基督并他钉十字架"**(林前2：2)**。他的言语和信息"不是用智慧委婉的言语，乃是用圣灵和大能的明证"**(林前2：4)**，因为事实上，"人的智慧"与"上帝的大能"**(林前2：5)**形成了鲜明的对比。

被钉十字架的弥赛亚是犹太人和希腊人完全意想不到的。这告诉了我们什么关于上帝的行事方式并不总是符合我们的预期。为什么这是一个需要理解的重要概念，尤其是在事情不如我们所期待之时？

基督，上帝的能力和智慧

在林前1：19、20，30、31中，保罗论到上帝的智慧和人的智慧截然不同，因此是互不相容的信息。请留意，保罗并没有排斥智慧本身，而是拒绝那种试图与上帝竞争的智慧。人的智慧无法将人从罪中释放出来。只有基督——上帝的智慧——才能成就这工。见下表。

在我们得救的人	〔十字架的道理〕却为上帝的大能	林前1：18
但在那蒙召的	基督总为上帝的能力	林前1：24

林前1：18和1：24都显示基督是上帝的大能，祂有能力拯救世人脱离罪恶。事实上，“上帝就乐意用（**人所当作**）愚拙的道理”（**林前1：21**），“在我们得救的人”（**林前1：18**）、“信的人”（**林前1：21**）和“那蒙召的”（**林前1：24**），这些词句指的是同一群人，即那些因信而经历救恩的人。“这福音本是上帝的大能，要救一切相信的。”（**罗1：16**）

基督不仅是上帝的能力，也是上帝的智慧。这意味着，上帝借着基督面对并解决了罪的问题，而这个问题是人类智慧无力解决的。这世界的智慧无法使人认识上帝（**林前1：21**）。相反，借着基督，我们有得救的智慧（**提后3：15**）。

阅读林前1：24-29。注意其中的词，例如“愚拙”、“软弱”、“能力”和“智慧”。保罗想表达些什么？

在阅读林前1：24-29时，也应该留意“愚拙”和“软弱”这两个词。关键在于，人的智慧可能认为十字架的道理是愚拙和软弱的。然而，“上帝的愚拙总比人智慧，上帝的软弱总比人强壮。”（**林前1：25**）这并不表示上帝软弱或愚拙，仅是表达上帝的大能和智慧远远超越人类。

请思考以下这句话：“可见你们蒙召的，按着肉体有智慧的不多，有能力的不多，有尊贵的也不多。”（林前1：26）这对我们有何启发？

进修资料

怀爱伦，《历代愿望》，〈髑髏地〉，原文第741-757页。

“在现代的许多人看来，髑髏地的十字架足以引起许多神圣的回忆。基督钉十字架的这一幕景象总是意味着许多属灵的真理。但在保罗的时代，一般人对于十字架却是非常厌恶而惧怕的。若想说人类的救主就是一个死在十字架上的人，势必引起众人的嘲笑和反对。

“保罗明知哥林多的犹太人和希腊人将要如何看待他所传的信息。在犹太人中有许多听了保罗所传的信息一定会受到触犯的。而在希腊人看来，他的话也必是彻头彻尾的妄言。他若想说十字架同造就或拯救人类的事有任何关系，众人必要看他是痴人说梦了。

“但在保罗，十字架乃是他最关注的焦点。自从他在逼迫圣徒的工作上被基督制止以来，他一直是凭着十字架夸口的。在悔改的那一天，他从基督舍命的事上获得了有关上帝无限之爱的启示，因此他的生活起了奇妙的改变，使他将自己一切的计划都服从上帝的旨意。……他从自己的经验中体会到：一个罪人若能在上帝儿子的牺牲上看到天父的慈爱，并顺服上帝的感化，他的心就必起一种改变，而且此后基督便要成为他整个人生的中心了。”——怀爱伦，《使徒行述》，原文第245、246页。

讨论问题

❶在客西马尼园，耶稣说：“我父啊，倘若可行，求你叫这杯离开我。”(太26：39)这祷告如何说明耶稣在十字架上所付出的巨大代价？

❷保罗说：“上帝的愚拙总比人智慧。”(林前1：25)上帝的智慧与人的智慧有何不同？

❸基督被钉十字架的道理对犹太人来说是绊脚石，对希腊人来说是愚拙。我们今天传讲的哪些圣经主题能够在现代听众中产生同样的效果？为什么？

❹保罗说：“属血气的人不领会上帝圣灵的事。”(林前2：14)那么，我们该如何以一种能够触动他们心灵的方式，向这些人传讲耶稣呢？或者，也许只有我们的行动才能触动他们？

7月4日～10日 **第2课** 安息日下午

十字架的道理

第一部分：总览

关键经文：林前 1：18

研究重点：林前 1：17-31

序言

当面对野火中高耸的火墙时，人们首先想到的可能不是在已极度危险的情况下火上浇油。尽管这种做法看起来很愚蠢，但消防员经常这样做。火需要氧气和燃料，如干燥的植被或易燃物，才能继续燃烧。如果能够切断氧气或燃料供应，火势就能得到控制。消防员经常使用这种被称为“回火”的技术来阻止或转移火势。

面对快速蔓延、迅速向城镇或住宅区推进的火墙，“以火制火”似乎有悖常理，甚至显得愚蠢。然而，如果操作得当且谨慎，这个策略可以决定一个人能否火场中幸存。

同样，保罗高举基督在十字架上的牺牲，也与他那个时代的观念背道而驰。在写给哥林多教会第一封信的序言中，保罗强调了基督教十字架信息的反文化性，这一点对于我们大多数生活在西方或基督教环境中的人来说，可能难以理解。对我们大多数人而言，我们从小熟悉的世界里，教堂或其他公共场所中的十字架，往往就是基督教和救恩信息的简明标志。

然而，对于生活在公元一世纪希腊罗马世界的大多数人来说，十字架意味着残酷的死亡、严厉的惩罚和绝对的羞辱。不过，与当时的普遍观念相反，保罗教导说，耶稣基督的福音对那些接受它的人来说，是上帝的大能（林前 1：18）。

课程主题

本周课程重点介绍几个重要主题，包括：

❶十字架的信息。十字架是上帝对于解决罪的问题，所给出的令人讶异且全备的答案。它是保罗和其他使徒向一个世界观截然不同的世代传讲福音信息的基础。

❷真智慧。智慧是希腊哲学的重要组成部分，也是不同哲学流派的主要议题。保罗使用“智慧”一词的方式，与其在希腊哲学中的用法形成鲜明对比，它反而更接近旧约中对智慧的理解。

❸十字架：是愚昧之举或是回家的路？对那些听见十字架的信息、却不接受那位耶稣的人来说，十字架不是绊脚石就是愚昧之举。然而，耶稣死在十字架上，是为了带给世人饶恕、改变生命的恩典，以及一条通往那位倾注一切来拯救堕落人类之上帝的道路。

第二部分：注释

❶背景：新约时期希腊化的智慧（sofia）概念强调智力和理论知识，而非实践技能。哲学家就是“爱智慧的人”，他们试图理解并传播有关自然世界和人类经验的知识。人们相信，真理可以整理成一套普遍适用、可解释世界的体系。当时有许多不同的希腊哲学流派，各有侧重，但它们都注重观察、推理、逻辑和理性论证，当然也不是全然不关心伦理问题。

希罗哲学主要有六大流派：毕达哥拉斯学派、柏拉图及其继承者学派、亚里斯多德的逍遥学派、强调泰然自若的伊比鸠鲁学派、犬儒学派（强调简朴和不受社会习俗束缚）以及斯多葛学派。在新约时期，斯多葛学派被称为罗马格斯多葛学派主义（或晚期斯多亚），并成为当时最具影响力的哲学流派（见约翰 · T. 菲茨杰拉德，《希腊罗马哲学流派》，载乔尔 . B. 格林和李 · 马丁 · 麦克唐纳编，《新约的世界》[大急流城：贝克学术出版社，2013年]，原文第135-148页）。

在旧约，智慧不仅限于知识，也不仅限于将知识整合成一个连贯的系统，而是指一个人正确运用与上帝相关的知识的能力。因此，这种知识是上帝所赐予的，并能使人做出合乎道德的（即“善的”，呼应创世语言）决定。出31：1-5 使用了三个智慧的关键术语（hokmah“智慧”，binah“聪明”，da ‘at“知识”）来描述巧匠比撒列在建造圣幕及其器具时所需的恩赐技能。在这种特定语境中使用这些术语，有助于我们理解旧约中的智慧是实用的，超越了单纯的智性活动。

旧约作者提出了关于上帝公义以及人类如何获得真智慧的重大问题，尽管他们认识到，并非所有的问题，以及我们对智慧的探索，都必然会导向明确的答案（例如：箴 20：24；伯 28：20、21）。旧约圣经中的智慧文学包括〈约伯记〉、〈箴言〉、〈传道书〉和精选的智慧诗篇（例如，诗 37章，49章，73章）。

大量智慧文学古卷的发现，强调了公元前一世纪昆兰团体著作中的知识（也被称为《死海古卷》），凸显了一个事实：关于智慧的讨论，是犹太社区知识和哲学探讨的重要元素，而且早在弥赛亚降生于巴勒斯坦前就是如此（见 J. I. 坎彭，《昆兰的智慧文学》，载于《新约背景词典：当代圣经学术汇编》，C. A. 埃文斯和斯坦利E.波特编辑 [唐纳斯格罗夫，伊利诺伊州，2000]，原文第1263-68页）。

❷愚拙与智慧：保罗在最初的问候、感恩和劝勉合一之后，开始向哥林多新成立的教会讲道，并将焦点放在愚拙和智慧上。林前1：18-31是新约圣经中修辞的巅峰。保罗写给哥林多人的论点表明，福音对某些人来说是愚拙的，但对另一些人而言却是上帝拯救的大能（林前1：18）。这个悖论非常重要，正如保罗在后面章节中所指出的，人性的软弱实际上是上帝彰显其大能的机会。

这段经文的其余部分列举了智慧和愚拙、上帝和世界、强壮和软弱之间的诸多对比。十字架，一个代表罗马帝国酷刑的死亡工具，如今已成为上帝完成救赎的方式。这个论点贯穿了保罗和早期教会的所有讲道，对许多新近归主的外邦信徒来说，这必定是反文化且自相矛盾的。“十字架的道理”（林前 1：18）是耶稣基督受死和复活信息的简称，为那些听见并相信这真理的人提供救恩。我们从这信息中多少可以感受到为何希腊罗马听众会觉得这实在很愚昧：上帝怎么可能借着一个被钉十字架的重刑犯之死来拯救人类（甚至世界）呢？至于犹太人，他们会把这信息视为“绊脚石”（ESV），也就是林前1：23所提到的希腊文 skandalon。这所谓的“绊脚石”，或另一面所说的“愚拙”，都是比喻性的表达，指那拦阻人信心的障碍。

❸十字架的福音：从一开始，保罗就论证十字架的信息是上帝对得救之人的大能。十字架为信徒提供了理解上帝智慧的钥匙，即为那些不配称义、也永远无法获得称义之人提供救恩。十字架不只是一个记号或象征，尽管犹太人并不承认它的存在，但他们渴望看见神迹奇事（太12：38、39；可8：11、12；另见林前1：22）。渴望看见神迹奇事，反映出那些“要求”（而非“祈求”）神迹奇事之人有着根本的属灵盲目，甚至心硬。被钉十字架又复活之基督的福音，并没有激发犹太人或希腊人的信心，反而成了他们的“绊脚石”或“愚拙”。保罗在林前1：25总结了这一事实：“因上帝的愚拙总比人智慧，上帝的软弱总比人强壮。”

这段宣告引出保罗下一个重要的论述：上帝拣选哥林多教会的信徒，并非基于他们的智慧、能力和影响力，而是完全出于上帝的主权（林前 1：26-29）。上帝的拣选绝不是基于人的成就、能力或影响力，而是因着我们凭着信心握住耶稣的手而产生。有时我们能握住耶稣的整只手，有时我们只能勉强抓住祂小指的指尖——然而，请放心，我们可以相信我们是处于上帝恩典的中心。保罗说，这知识也使我们不至于夸耀自己的“信心成就”，并且“夸口的，当指着主夸口”（林前 1：31；参耶9：23、24）。耐人寻味的是（或许在箴言8章智慧的拟人化中已经有所预示），耶稣基督是来自上帝“道成肉身”的智慧、公义、圣洁和救赎（林前1：30）。

第三部分：生活应用

在保罗写给哥林多教会的开篇，智慧与愚昧紧密相连。他帮助读者理解：“人的智慧无法引导人们获得真正关于上帝救赎的知识，这知识只有透过福音的愚拙才能获得（第21节）。”——《哥林多前书》，《安德烈圣经注释》，安赫尔 · 曼努埃尔 · 罗德里格斯等编（密歇根州贝林泉：安德烈出版社，2022年），原文第1620页。与你的小组一起思考林前1：17-31，并讨论以下问题：

❶尽管我们拥有近两千年的教会历史和解经史，但什么仍然可能成为我们信仰的绊脚石？

❷对于那些认为福音信息愚昧无知，或只是“给无知者的镇定剂”之人，最好的论据是什么？

❸十字架福音的哪些面向可以吸引你社区中的非基督徒？哪些方面会让他们更难接受福音？

教员良助