1月17日～23日 **第4課** 安息日下午

謙卑中的合一

閱讀本週學課經文
腓2：1-8；耶17：9；腓4：8；林前8：2；羅8：3；來2：14-18。

存心節
「你們就要意念相同，愛心相同，有一樣的心思，有一樣的意念，使我的喜樂可以滿足。」(腓立比書2：2)

合一就是力量。但明白真理是一回事，真正去實踐又是另一回事。儘管我們盡最大的努力追求合一，但有時也會失敗。然而這與刻意破壞合一是完全不同的。也難怪保羅在寫給腓立比人的信中，繼續強調他希望他們「有一樣的心思，有一樣的意念」。

保羅將合一的必要性建立在基督的教導和榜樣上。合一的主題在新約中不斷出現，尤其是在書信中。宇宙中最初的不合，源於天國之中一位天使的驕傲及其對高位和權勢的渴望；不滿的情緒蔓延開來，即便在完美的環境中也是如此(**參見賽14：12-14**)。隨後，這樣的不合又憑藉著人對上帝所設律法的不滿，以及對超越上帝所預備之更高領域的渴望，又在伊甸園佔據了一席之地(**創3：1-6**)。

本週我們將查考聖經中有關合一的根據，特別是探索耶穌那令人驚歎的謙卑，透過仰望祂可得到的教導，以及我們如何能越發像祂。

■研究本週學課，為1月24日的安息日預備。

腓立比教會的紛爭

閱讀腓2：1-3。是什麼原因導致了教會中出現不合一？保羅提出了哪些解決方法？

對於保羅來說，看到他所建立並深愛的教會受到種種紛擾和爭執的影響，必定是痛心疾首的。他用了非常強烈的語言來描述這些問題。「結黨」**(希臘文eritheia)**一詞曾在〈腓立比書〉第1章17節出現過，指的是在羅馬那些與保羅作對的人，他們是為了高舉自己，而非推進基督的事業。

「結黨」是屬於情慾的事**(加5：20)**，正如雅各說：「在何處有嫉妒、紛爭，就在何處有擾亂和各樣的壞事。」**(雅3：16)**譯為「虛浮的榮耀」的希臘文只在新約聖經中出現過一次，但在其他非正典的宗教文獻中卻常用來表示傲慢、虛浮的驕傲以及自我膨脹。保羅在勸誡加拉太人時也用了相近的詞：「不要貪圖虛名，彼此惹氣，互相嫉妒。」**(加5：26)**

請看保羅為解決這些問題提出的補救措施：

❶在基督裡的勸勉。保羅將會繼續用基督的榜樣作為有力的動機。

❷愛心的安慰。耶穌彰顯出上帝的愛，並吩咐我們「要彼此相愛，像我愛你們一樣」**(約15：12)**。

❸聖靈的交通。聖靈的同在會在基督徒中間營造親密的關係，就像早期教會所經歷的一樣**(徒2：42；對比林後13：14)**。

❹慈悲**(或同情)**。我們經常能從基督的生平中看到這種神聖的特質**(參見太9：36；20：34；可1：41)**，在良善的撒馬利亞人的比喻**(路10：33)**和浪子的比喻**(路15：20)**也有所體現。

❺憐憫。耶穌就是這種品質的典範，祂的門徒也當如此行**(路6：36)**。

❻意念相同，愛心相同，有一樣的心思，有一樣的意念。這是多麼和諧的畫面！保羅已經盡了最大的努力來強調合一的重要性。正如他接下來說的，我們所應有的心思意念正是「基督耶穌的心」**(腓2：5)**。

合一的源頭

反覆思考保羅在〈腓立比書〉第2章2節中對合一的強調，他用了四種不同的方式表達同一個意思。也請注意他對於心思、意念和感受的關注。雖然宗教領袖們往往強調外在的行為，耶穌卻看重我們的想法和感受。比如，那位少年財主說自己一直遵守律法，但當耶穌要他變賣所有的分給窮人、還要來跟從祂的時候，就能看出他對世上財富的依戀。耶穌還說，惟獨從心裡發出的，才是污穢人的，「因為從心裡發出來的，有惡念、凶殺、姦淫、苟合、偷盜、妄證、謗讟」(太15：19)，而且「心裡所充滿的，口裡就說出來」(太12：34)。

閱讀腓2：3、4。保羅勸勉我們要採取哪些實際的方法來實現教會的合一？

保羅描繪出謙卑的藍圖：存心謙卑，要看別人比自己強，不要單顧自己的事，也要顧別人的事。這事知易行難，不是嗎？但這些都是需要牢記的待人原則。在與他人交談時，我們往往專注於回答對方的話，卻沒有留心聽他們的表達，理解他們的感受，也沒有從對方的角度看問題。許多紛爭就是因很小的誤解而生，只要用心聆聽原可避免。可能我們有不同的看法，但傾聽並試著去理解對方的觀點，往往是建立良性溝通與信任的第一步。

保羅說，合一的心是「聖靈所賜」(弗4：3)，帶來使人「彼此聯絡」的「和平」(弗4：3)。如果教會出現紛爭，聖靈能平息風浪，使我們重新合一，營造和諧。在同一章中，保羅也講到「在真道上同歸於一，認識上帝的兒子」(弗4：13)。這兩者是密切相關的；擁有源自認識上帝及其教導為基礎的同一信仰，還有對聖經的一致理解，對於我們的合一至關重要。

怎樣的捨己才能讓我們真正看別人比自己強？我們如何才能學會這一點？如果大家如此共處，人與人之間的關係會有怎樣的變化？

是植入思想或是換一顆新心？

全球越來越多公司正在研究將電腦的運算能力與人腦相結合的技術。換句話說，科學家希望透過將二者連接的方式，達到以電腦影響思想的目的。儘管植入技術也許能產生積極的效果，比如幫助控制癲癇、抑鬱和帕金森等病症，但負面用途卻也不難想像。思想控制也許離我們並不遙遠。

從某種意義上講，它已經存在了。我們的頭腦就像一台電腦，只不過要精密得多。我們日常持續接觸的信息流會「程式設計」我們的頭腦，影響我們的思想，指導我們的行為。當我們沉浸在媒體中時，世俗的思維會深刻烙印在我們的腦海中，我們也會開始以同樣的方式思考。就好像別人的思想被植入或融入我們的思想一樣。

我們應當像耶穌一樣，「體貼聖靈」**(羅8：6)**。「除了上帝的靈，也沒有人知道上帝的事」，保羅將其與「世上的靈」作對比 **(林前2：11、12)**。誰才是我們的教師？而我們又學到了什麼？

閱讀腓2：5。你認為擁有基督的「心」是什麼意思？

最終，我們可以改變思想，卻不能改變人心，因為這工作只有上帝才能做到。聖靈要用「聖靈的寶劍」**(弗6：17)** 為我們做心靈手術，就是上帝活潑且有功效的道，「甚至魂與靈，骨節與骨髓，都能刺入、剖開，連心中的思念和主意都能辨明。」**(來4：12)** 惟有藉著聖靈，我們才能真正看清自己，因為按照本性，我們的心會欺騙我們 **(耶17：9)**。希伯來文的「詭詐」**('aqov)** 是指容易絆倒人的坑坑窪窪的地面，衍生的意思則是曲折、扭曲、彎彎繞繞的想法。我們必須藉著心意「更新」而變化，只有這樣才能「察驗何為上帝的善良、純全、可喜悅的旨意」**(羅12：2)**。

對我們而言，為什麼遵從保羅的這一勸勉如此重要？——「弟兄們，我還有未盡的話：凡是真實的、可敬的、公義的、清潔的、可愛的、有美名的，若有甚麼德行，若有甚麼稱讚，這些事你們都要思念。」**(腓4：8)**

基督的心

拳王阿里曾說：「我是最了不起的。」1963年8月，就在他贏得世界拳擊冠軍的六個月前，他甚至發行了一張名為《我是最強者》的唱片。誠然，他是了不起的運動員；然而，若想擁有一顆基督的心，他並不是值得效法的榜樣。

與之形成鮮明對比的是，耶穌是完全無罪的。雖然祂「凡事受過試探，與我們一樣」(來4：15)，但卻從未犯罪，甚至連思想上也沒有。不過，〈希伯來書〉第5章8節說：「他雖然為兒子，還是因所受的苦難學了順從。」耶穌對於天父指引的順從始終是完全的。雖然很多情況下順從並不容易，但祂從來沒有一刻拒絕順服。

閱讀腓2：5-8，許多人認為這是聖經中最有力量、最優美的經文。保羅對我們說了什麼？這些話是什麼意思？更重要的是，我們如何將其中原則應用在自己的生命中？

與上帝同等的耶穌，祂自己就是神，祂不僅取了人的樣式成為「奴僕」(doulou，僕人、奴隸)，還為我們的罪獻上自己為祭！保羅在別處說祂「為我們受了咒詛」(加3：13)。創造我們的上帝，為了救贖我們而死在十字架上，是因為拯救的大工要求祂為我們成為咒詛。

我們該從何處理解這句話的意思呢？更重要的是，我們應該如何去實踐經文中所要求的事，就是要像基督那樣甘心謙卑，為他人的益處犧牲自己？

耶穌曾說：「你們中間誰為大，誰就要作你們的用人。凡自高的，必降為卑；自卑的，必升為高。」(太23：11、12)這番話從很多方面印證了保羅在〈腓立比書〉第2章5-8節的教導。

保羅在此所說的話，正是以更具體且生動的語言，將他之前所說的「凡事不可結黨，不可貪圖虛浮的榮耀」(腓2：3)表達出來。

正如〈腓立比書〉第2章5-8節中所描述的那樣，我們應當如何回應基督為我們所做的一切？除了跪下敬拜之外，怎樣的回應才能算是「配得上」基督為我們所成就的？若是以為我們的行為可以為基督已完成的救贖大工加添什麼，這種認知為何是錯誤的？

敬虔的奧祕

〈哥林多前書〉第8章2節是常被引用的一節經文：「若有人以為自己知道什麼，按他所當知道的，他仍是不知道。」沒有什麼事是我們能洞悉一切的。任何事物都有可以繼續探索的空間，更何況是與神格和道成肉身有關的永恆奧祕！保羅常常提起基督降生為人的奇妙降卑。這是一個即便用永恆的時光探究也無法窮盡的話題。

閱讀羅8：3和來2：14-18；4：15。耶穌降卑以及祂取了人的樣式，有什麼特徵？

永恆上帝的兒子藉著聖靈的運行**（參見路1：35）**竟成了馬利亞腹中擁有神人二性的嬰孩，這怎麼可能呢？永恆而無限的主竟然變成一個有限且會死的人類，著實讓人困惑。這也正是保羅所說的「敬虔的奧祕」的核心**（提前3：16）**。

在〈腓立比書〉第2章那優美的詩歌中，保羅闡述了基督的降卑，比聖經的其他經文更完整。

- 「有上帝的形像」**（腓2：6）**；morphē **（形像）**一詞指的是祂的神性，說明耶穌與天父是同等的**（對比約1：1）**。
- 「虛己」**（腓2：7）**；耶穌的神性將自己的屬天特權倒空——這令祂成為完全的人，像我們一樣受到試探——這一切令人驚歎。
- 「自己卑微」**（腓2：8）**；耶穌取了人性，從普世至尊降至僕人的身分，這與路錫甫想要高舉自己的心完全相反。
- 「以至於死，且死在十字架上」**（腓2：8）**；沒有什麼死法是比耶穌所選擇的十字架更羞辱的了。這是祂與父在「籌定和平」**（亞6：13）**時所計畫的，摩西舉蛇**（民21：9；約3：14）**就是十字架的預表。耶穌是「那無罪的，替我們成為罪，好叫我們在他裡面成為上帝的義」**（林後5：21）**。

注目於上帝在十字架上為我們所做的一切—把十字架看作我們捨己與謙卑的榜樣—如何能使我們更謙卑、更順服上帝？

進修資料

「歷代以來流貫人心的一切父子之愛，及啟發人性的一切慈善之泉，若與上帝無窮無盡之愛相較，猶如涓涓小川與浩浩海洋之比。口舌不能形容；筆墨也無法描述。你可以在有生之日去每日默想，你可以殷勤研究聖經以求明白；你可以集中上帝所賜你的每一分力量與才能，竭力了解天父的大愛與慈悲；但它仍是永無止境。你可以經年累月地研究那愛；但卻不能完全了解上帝犧牲祂的兒子為世人而死的愛，是何等長、闊、高、深！永恆的歲月，始終無法完全將它表明出來。然而我們若研究聖經，默想基督的生平與救贖的計畫，這些偉大的題目就要愈久愈啟迪我們的悟性。」——懷愛倫，《教會證言》卷五，原文第740頁。

「當我們像摩西在基督的學校裡那樣接受訓練時，應該學習什麼呢？——學習驕傲自大嗎？或是對自己有過高的評價？——當然不是。我們越在這所學校中學習，就越在溫柔與謙卑的心上長進。我們不應該感覺所有值得學習的事，自己都已學會了。我們應當盡力發揮上帝所賜的才幹，這樣當我們由必死的變為不死的時候，就不至於將我們所獲得的丟在身後，而是將它們帶到天國。在永恆無盡的歲月中，基督和祂救贖的工作會成為我們研究的主題。」——懷愛倫，《文稿》第36號，1885年。

討論問題

❶你透過哪些方式親身體驗了上帝的愛？請在課堂上與學員們談論你了解和體驗上帝之愛的不同方式。

❷基督成為「人的樣式」(腓2：7) 究竟是什麼意思？請在對比羅8：3後加以討論。

❸你所在的地方教會在合一的事上面臨哪些挑戰？不管面對什麼挑戰，為什麼存心謙卑，不憑著「自私的野心和自負」(腓2：3，直譯) 行事會是解決問題的良方？至少能讓事情開始步入正軌？

1月17日～23日 **第4課** 安息日下午

謙卑中的合一

第一部分：概述

存心節：腓2：2

學習重點：腓2：1–11

保羅在〈腓立比書〉第2章1-4節中探討了基督為基督徒的生活所立下的謙卑的榜樣（腓2：1-18）。基督是我們順服上帝、愛上帝、並與上帝聯合的典範。當基督在世間服事時，祂與天父建立了深厚的交通，並一再強調他們的合一（約5：19；10：30，38；12：45；14：9、10；17：11，21-24）。同樣，耶穌也強調祂與聖靈的合一（約14：16，26；15：26；16：7）。

真神上帝的三個位格永遠保持著和諧且充滿愛的關係，這為信徒之間應當具有的合一與愛繪製了藍圖。保羅不僅在〈腓立比書〉中強調了這一點，在其他書信中也是如此。例如，在〈哥林多前書〉的開頭，他說：「弟兄們，我藉我們主耶穌基督的名勸你們都說一樣的話。你們中間也不可分黨，只要一心一意，彼此相合。」（林前1：10；對比羅15：5-7；加3：26-29；弗4：1-6；西3：12-15）

本週課程強調三個主題：

❶活在合一中，且彼此相愛，是基督徒的根本責任，也是每一個耶穌門徒應有的表現。

❷上帝呼召身為基督徒的我們要培養出如同基督般的思維方式。保羅強調了這種基督化心態所包含的內容。

❸我們有限的心智無法完全理解基督道成肉身的無限屈尊和謙卑。這謙卑是無法測透的奧祕。

第二部分：註釋

例證

「出於安全考慮，登山者在攀登時會用繩索把自己和他人綁在一起。這樣，如果有一個人滑倒墜落，他也不會掉下去摔死，而是會被其他人拉住，直到他重新站穩。

「教會也應當這樣做。當某位教友跌倒時，其他人應該扶住他，直到他站穩腳步。我們都是被聖靈捆綁在一起的。」——邁克爾·P·格林（Michael P. Green），《分享聖經的1500個故事》（密西根州急流城：貝克出版社，2000年），原文第66頁。

合一與愛

在〈腓立比書〉第2章1-4節中，保羅暗示導致教會內部不合一的主要原因是自私的野心。他指出：「凡事不可結黨，不可貪圖虛浮的榮耀。」（腓2：3）「結黨」和「虛榮」分別譯自希臘文名詞eritheia 和kenodoxia，它們在新約中都比較罕見。前者出現過七次，幾乎都在保羅的書信中（羅2：8；林後12：20；加5：20；腓1：16；2：3；雅3：14，16）。後者只在這裡出現一次。有意思的是，eritheia 沒有在《七十士譯本》（舊約聖經的希臘文譯本）中出現過，而 kenodoxia 僅在非正典書籍中出現過三次。因此，保羅在〈腓立比書〉第2章3節中使用這些詞，似乎不是基於舊約的希臘譯本。相比之下，它們曾出現在古代哲學家的著作中，當時是為了批評競爭精神列舉了諸般惡習（參見吉羅德·F·霍桑，Gerald F. Hawthorne，《腓立比書註釋》，聖言聖經註釋，第43卷，達拉斯：聖言出版社，2004年，原文第87頁）。那麼，eritheia 出現在〈哥林多後書〉第12章20節和

〈加拉太書〉第5章20節所列的種種罪惡中，也就不足為奇了。顯然，保羅使用這些詞是為了明確指出基督徒必須避免的行為。

〈腓立比書〉第2章1-4節表明，要在教會中實現合一，人們不僅要避免會破壞合一的競爭與私心，還必須踐行那些對培養團結意識至關重要的基督徒美德。和諧的氛圍是以勸勉、安慰、愛心、交通、慈愛與憐憫為特徵的（腓2：1）。在這樣的環境下，人們會「意念相同，愛心相同，有一樣的心思，有一樣的意念」（腓2：2）。

但保羅並不是在鼓吹完全統一，而是強調透過多樣性實現的合一。在譴責「自私的野心」和「虛榮」的同時，他提出了可效法的態度，即「存心謙卑」（腓2：3）。接下來的經文對此作了進一步解釋：「各人看別人比自己強」（腓2：3）。這一點極為重要，所以保羅在下一節經文中又換了一種說法加以強調：「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」（腓2：4）保羅並不是要聽眾放棄自己的利益，而是要他們深切關注他人的益處，不要以冷漠待人。在這件事上，耶穌就是我們的典範。因此，保羅勸勉聽眾要培養像基督一樣的心思意念。

像基督一樣的心思意念

〈腓立比書〉第2章1-8節中含有源自希臘文字根phren（或phron）的詞。該詞根被用來強調「一個人進行深思熟慮之規劃的能力」。——約翰內斯·P·洛（Johannes P. Louw）與尤金·A·尼達（Eugene A. Nida），《新約希臘文-英文詞典：語義域分類》，第2版，第1卷（紐約：聯合聖經公會，1996年），原文第324頁。在〈腓立比書〉第2章2節中，保羅勸勉聽眾「思念同一件事【to auto phronēte】，有一樣的愛心，有一樣的意念，並且思想同一件事【to hen phronountes】」（作者自譯）。這種同心合意只有在「存心謙卑【tapeinophrosynē】，各人看別人比自己強」（腓2：3，作者自譯）時才能夠實現。在接下來的宣告中，這一推理達到頂點：「在你們的生活中，當在思想【phroneite】和行為上都效法耶穌」（腓2：5，直

譯)。保羅敦促腓立比人培養像基督一樣的思考方式，因為只有這樣的思想才能帶來和基督一樣的行為。

學者們爭論〈腓立比書〉第2章5節中的「心」，究竟是指同一章中、1-4節裡提到的謙卑，還是指6-8節中耶穌所表現出的柔順溫和的態度。不論是哪一種，耶穌都是人類效法的標準。正如湯姆·賴特 (Tom Wright) 所說：「每個人都必須把焦點放在自己以外的某個對象上；而這個對象就是耶穌基督自己，祂是君王，是主宰，是以祂的名征服世界的福音。」——賴特，《保羅給每個人的信息：獄中書信——以弗所書、腓立比書、歌羅西書、腓利門書》(倫敦：基督教知識促進會SPCK出版社，2004年)，原文第98頁。

基督徒被呼召要在思想和行為上成為基督的樣式。保羅指出，耶穌深知自己的身分 (腓2：6)，然而祂甘願倒空自己 (腓2：7)，降卑自己 (腓2：8)。保羅解釋說：(1) 耶穌倒空自己，是「取了奴僕的形像」，就是「成為人的樣式」(腓2：7)；(2) 祂降卑自己，「存心順服，以至於死」(腓2：8)。總之，耶穌成為了僕人 (參見太20：28；可10：45)，為他人的救贖犧牲自己 (參見林後8：9；來12：2)，完全順服天父的旨意 (參見太26：39；羅5：19)。那些具有基督一樣心思的人也願意這樣行。

難以測度的奧祕

在〈提摩太前書〉第3章16節中，保羅對耶穌的使命做了總結。祂的道成肉身、死亡、復活、升天，甚至向外邦人傳揚福音及部分外邦人歸信的暗示，都以極其簡練的語言描繪出來。耶穌的地上事工及其結果，都屬於敬虔之奧祕的內容。

希臘文 mysterion (奧祕) 在新約中共出現28次，其中21次是在保羅書信裡，而幾乎每一次它都承載著重要的基督論意義。例如，在〈羅馬書〉第16章25節中，保羅將奧祕與福音信息聯繫起來；在〈以弗所書〉第3章2-13節中，他在談到自己對外邦人傳道的事工時不斷提到這奧祕。保

羅表示，上帝「用啟示」使他「知道福音的奧祕」（弗3：3），因此他對「基督的奧祕」有更深入的理解（弗3：4）。學者們普遍認為，「基督的奧祕」可理解為「這奧祕就是基督」。保羅在〈歌羅西書〉中對其進行更深入的解釋。他提到一個「歷世歷代所隱藏的」奧祕（西1：26），並進一步解釋說，這「奧祕在外邦人中……就是基督在你們心裡」（西1：27；另見西2：2；4：3）。在〈以弗所書〉第6章19節中，保羅說自己的工作就是講明「福音的奧祕」或「被稱為福音的奧祕」。在〈羅馬書〉第11章25節中，這奧祕指的是福音將臨到外邦人。隨後保羅暗示，上帝的恩典就是一個奧祕，是人無法測度的（羅11：33）。的確如此！耶穌甘願「輕看羞辱，忍受了十字架的苦難」（來12：2）。正如保羅在〈腓立比書〉第2章8節所說，耶穌降卑自己，以至於死，「且死在十字架上」。

第三部分：應用

默想下列主題。引導學生回答下列問題：

「一位參觀精神病院的訪客驚訝地發現，那裡只有三名守衛，卻要看管一百名危險的病人。他問守衛：『你們難道不擔心這些人會合力制服你們，然後逃跑嗎？』守衛回答：『不會的，瘋子們絕不可能團結一致。』」——邁克爾．P．格林，《分享聖經的1500個故事》（密西根州急流城：貝克出版社，2000年），原文第65頁。這個故事說明了一個群體會因缺乏合一而失去成長的潛力。不合是一種可怕的狀態，是基督徒必須竭力避免的。

沒有什麼比缺乏合一的心更能威脅信徒社群的健康。這就是保羅深感憂慮的原因，他明確指出活在合一中不僅是基督徒的美德，更是主的命令：「你們就要意念相同……使我的喜樂可以滿足」（腓2：2）；「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」（腓2：4）

耶穌是關心他人益處的完美榜樣。祂因我們的緣故成為貧窮，好叫我們因祂的貧窮成為富足（林後8：9）。因此，保羅呼籲讀者要培養像基督一

樣的心思意念就是理所當然的了。我們必須效法耶穌的腳蹤，實踐謙卑和順服神的生活。雖然我們無法完全明白基督道成肉身是何等的屈尊降卑，但我們知道要彼此合一。

問題：

❶ 顧念別人的事是什麼意思？我們可以採取哪些方法來做到這一點？

❷ 信徒間的合一為何如此重要？我們可以做什麼來促進教會內部的合一？