10月11日～17日 **第3课** 安息日下午

# 恩典的纪念碑

**阅读本周学课经文**

**书3；民14：44；路18：18–27；书4；约14：26；来4：8–11。**

**存心节**

**“因为耶和华——你们的上帝在你们前面使约旦河的水干了，等着你们过来，就如耶和华——你们的上帝从前在我们前面使红海干了，等着我们过来一样。要使地上万民都知道，耶和华的手大有能力，也要使你们永远敬畏耶和华——你们的上帝。”(约书亚记4：23、24)**

警察向约翰招手示意，他不得不靠边停车。警察要求他出示驾照，这时约翰才发现他把放驾照的皮夹忘在办公室里了。约翰向警察解释了情况。警察问起约翰的工作，约翰回答他是一名教授。在警察给约翰开罚单时，他告诉约翰不要把罚单当作是一笔罚款。

“这是学费，”他说，“我们都会付学费来学习一些功课。这是让您学会在开车时不要忘记驾照的学费。祝您有美好的一天！”

生而为人，我们很容易忘记那些不常出现在我们视线范围内的事物。我们会忘记回电话、回电子邮件、给植物浇水、发送生日祝福等等。这个清单可以无限延伸。然而，确切说来，忘记我们的属灵需求可能会造成比收到罚单更严重的后果，特别是因为我们所面对的是我们永恒的命运。

让我们一起研读希伯来人过约旦河的经历，看看我们能从他们的经历中学到什么功课。

■研究本周学课，为10月18日的安息日预备。

# 过约旦河

阅读书3：1–5和民14：41–44。为什么上帝要求以色列人为即将发生的事情做特别的准备？

这是约书亚记中首次提到约柜。在此之前的旧约叙事，约柜曾出现在：圣所的情境（出40：21），以色列人从西乃山出发的旅程（民10：33–36），以及开始征服迦南地的失败行动之中（民14：44）。它是以色列圣所中最神圣的器物，里面有三件物品，每件都表达了以色列与上帝的特别关系：❶刻有十诫的石版；❷大祭司亚伦的杖；以及❸一罐吗哪（出16：33；来9：4）。

约柜和过约旦河的准备工作提醒以色列人，他们不是按照自己的方式和时间进入迦南地的。上帝——圣经描述祂高坐在遮盖约柜的基路伯之上（出25：22；民7：89），其行动与约柜的行动一致；约柜走在以色列人前面进入迦南，意思就是上帝带领以色列人进入迦南。

那译作“自洁”（书3：5）或“使圣化”的词语，是指祭司在圣所开始进行服事之前所遵循的、与洁净程序类似的洁净仪式（出28：41；29：1），就如同上帝在西乃山上启示之前，以色列人预备时所做的事（出19：10，14）。这次自洁涉及放下罪恶并去除所有仪式上的不洁。同一个命令出现在民11：18，这与即将发生的神迹有关。在打仗之前也需要这样预备（申23：14）。在上帝为以色列而战之前，以色列人必须向上帝表示忠诚，并信任祂是他们的元帅。

过约旦河的神迹将向以色列人证明，上帝赶出那地居民的应许是可信的。那能使他们走干地越过约旦河的主，也必能把那地赐给他们。

上帝并不总是为我们分开约旦河。祂的干预并不总是那么明显。你认为我们该如何培养属灵上的预备，好让我们能经历并辨明上帝为我们所做的干预？

# 行神迹奇事的永生上帝

阅读书3：6–17。过约旦河的神迹告诉了我们哪些关于我们所事奉之上帝的特质？

过约旦河的事件在书3：5是以希伯来文niphla'ot表示，意思是“神迹、奇事”，这个词通常指上帝大能、超自然的作为，用以彰显祂的独特（诗72：18；86：10）。后来，以色列人默想上帝的作为，以此赞美耶和华（诗9：1），并在列国中赞扬祂（诗96：3）。上帝在埃及降下的十灾（出3：20；弥7：15），过红海，以及祂在旷野中的指引（诗78：12-16）都被描述成这样的神迹。

创造世界的上帝从未因祂手所造的而受到限制或约束，圣经的作者们深知且见证这一点。没有一样（**希伯来文的意思是“太过奇妙”**）在祂来说是难成的（耶32：17）。祂的名字和特质都是奇妙的（士13：18），且超越我们能理解的范围。

相较其他国家无法施行拯救的神明（诗96：5；赛44：8），圣经的上帝是位“活着的上帝”，祂是主动且活跃的，跟从祂的人可以信任祂并期待祂为他们进行干预。

先知撒迦利亚在预见以色列于巴比伦被掳之后的未来时，也使用了相同的用语（**字根和希伯来文niphla'ot相同**）。他看到重建的耶路撒冷城，长者坐在城中的街道上，男孩和女孩在其中嬉戏。面对那些仍显现着毁坏痕迹、似乎难以置信的首都居民，撒迦利亚宣告说：“万军之耶和华如此说：到那日，这事在余剩的民眼中看为稀奇，在我眼中也看为稀奇吗？这是万军之耶和华说的。万军之耶和华如此说：我要从东方从西方救回我的民。我要领他们来，使他们住在耶路撒冷中。他们要做我的子民，我要做他们的神，都凭诚实和公义。”（亚8：6–8）

阅读路18：18–27。耶稣对祂门徒的回答如何鼓励你相信上帝能够解决看似不可能的事？

# 纪念

阅读约书亚记第4章。为什么上帝要求以色列人要立石为记？

这些石头的目的是要作为“记号”。希伯来文'ot常与“神迹”一词有关，泛指上帝所行的奇迹（**参阅昨日学课内容**），例如在埃及的十灾（**出7：3；申4：34**）。它也可以带有“象征”或“记号”的意义，作为更深层或超越现实的外在标志。举例来说，彩虹就是立约的“记号”（**创9：12、13**）；以色列人房屋门柱和门楣上涂的血也被称作“记号”（**出12：13**）；最重要的是，安息日亦是上帝创造和祂神圣同在的“记号”（**出31：13，17；结20：12**）。

在这里，记号的功能是作为一种纪念，提醒以色列的后代子孙关于过约旦河的神迹。纪念的希伯来文zikkaron来自希伯来文zakar，“应纪念”，它的意思不仅仅是被动回忆某事，它意味着回溯过往后应采取适当的行动（**申5：15；8：2**）。立石为记（**创28：18–22**）和设立引后人提问的仪式（**出12：26、27；申6：20–25**）在旧约中很常见。上帝没有一再重复行神迹，而是设立纪念物来唤起人们对祂奇妙作为的记忆，促使人们作出有意义的回应。因此，记号要在那里存留到“永远”，意谓着要将上帝的这个神迹永远存留在祂子民的集体记忆之中。

后代子孙的提问可能具有重要意义，是因为问题是以个人的方式提出的：“这些石头对你而言有什么意义？”每一代人都一定要自己亲自体会并明白这些石头的意义。只有在每一个世代的人都重新发现耶和华所行的奇事对他们自己的意义时，人们对行神迹的上帝的信心才得以延续。这种信心会使我们忠诚地活出以圣经为基础的“传统”，这和“传统主义”死气沉沉、丧失其原有价值和热情的宗教信仰，两者之间有着巨大的差异。最后，我们需要将这份以圣经为基础的信仰转化为自己的信仰。任何人，包括我们的祖先，都不能代替我们去相信。

在你与主同行的过程中，有哪些纪念物或属于你个人的纪念品，可以帮助你记住祂为你所做的事呢？

# 健忘

请阅读书4：20–24并参照以下经文：士3：7；8：34；诗78：11；申8：2，18；诗45：17。为什么铭记上帝大能的作为如此重要？

请注意书4：23里的代名词变化。约旦河的大水是在“你们”面前干涸的，也就是说，此事发生在刚刚过河的全体以色列人面前。相反地，对红海的描述则被说是在“我们”——那些曾经历出埃及、现仍在世的人——面前干涸的。这两个由不同世代之人经历的事件有着相似的意义；这令第二代人能透过他们父母的见证，使自己重新认明过约旦河的相同含义。

一般而言，我们认为健忘是全人类的共同特性。然而，属灵上的健忘会导致严重的后果。

即便在今天，我们若想维持我们作为一个蒙召、具特别使命之群体的身份，我们就必须创造机会来更新我们个人和集体的属灵记忆，好让我们专注于我们从哪里来、我们是谁，以及我们在这里的目的。

阅读林前11：24、25和约14：26。为什么我们必须永远记得基督为我们所做的一切？如果没有这一切，还有什么事是重要的呢？

怀爱伦清楚明白，若我们没有持续地以上帝过去的作为和启示来引导自己，我们在将来一定会失去完成使命的动力：“面对将来，我们一无所惧，除非我们忘了主在过去的带领和教导。”——怀爱伦，《怀爱伦生平概略》，原文第196页。

尽管记得过去和上帝如何在你生命中动工非常重要，但为什么你仍然需要每天经历祂的同在，并体会祂的爱和同在的真实呢？

# 约旦河的另一边

**“他将海变成干地，众民步行过河，我们在那里因他欢喜。”(诗66：6)**

穿越红海和约旦河都是圣经历史新纪元的标志，都具有象征意义(**参见诗66：6；114：1–7和王下2：6–15**)。在旧约中已有一些经文将这两个穿越事件连结起来，并认明其超越原始背景的含义。在诗66章，诗人就引用穿越红海和约旦河的历史范例庆祝上帝在他生命中的救赎行动(**诗66：16–19**)。

诗篇114篇也将这两起事件连结在一起，这并不是因为作者不知道它们在时间上的差异，而是因为两次过河／海事件所含的神学意义。这两起事件都促成了以色列身份的改变，先是从被奴役走向自由，再来是从没有领土的游牧民族走向有领土的民族国家。在这些诗篇中，两次过河／海的例子说明了作者身份的变化，从受压迫、贫穷、无助和屈辱，转变成安全、幸福、得拯救和拥有尊严。

以利亚也是在约旦河边被接升天的，这与约书亚记中记载的神迹相似。对以利亚来说，这次过河为他带来了一生中最重大的身份变化：他被带到了天国。对以利沙来说，这次的变化也很重要：他从先知的助手(**王上19：21**)成为一国的先知(**王下2：22**)。

阅读太3：16、17和可1：9。新约的作者如何暗示约旦河的象征性和属灵意义？

耶稣身为以色列的代表，祂在地上的事工也遵循古以色列的历史模式。耶稣也有“红海”和“约旦河”的经历。在王下达杀戮命令后，祂因呼召离开埃及(**太2：14–16**)；祂在旷野四十昼夜(**太4：2**)，这和以色列在旷野四十年相似；然后，作为从私人生活到公开事奉的过渡，祂在约旦河受洗(**太3：16、17；可1：9**)。

之后，〈希伯来书〉第3至4章指出过约旦河的重大象征意义，且将进入迦南地作为基督徒以信心进入“恩典的安息”之预表。

## 进修资料

阅读怀爱伦着《先祖与先知》〈过约旦河〉一章，原文第483、484页。

“要详细地研究以色列人前往迦南地的旅程。要研究约书亚记3、4章，这两章是他们预备和过约旦河进入应许之地的记录。我们需要透过以上帝传授给祂古代子民的教训来刷新记忆，借此持续训练我们的心灵和思想。这样的话，对我们来说，正如上帝为他们设计的一样，祂圣言里的教诲将永远有趣且令人印象深刻。”——怀爱伦圣经注释，《复临教会圣经注释》卷二，原文第994页。

“现代的以色列比上帝古时的子民更有忘记上帝，被带入偶像崇拜中的危险。许多偶像受到了崇拜，甚至受到自称守安息日之人的崇拜。上帝特地吩咐祂古时的子民要提防偶像崇拜，因为他们若是被引诱离开对永生上帝的事奉，祂的咒诅就会落在他们身上。但他们若愿尽心、尽性、尽力爱祂，祂就会丰盛地赐福给他们的现在和将来，并从他们中间除去疾病。”——怀爱伦，《教会证言》卷一，原文第609页。

## 讨论问题

❶请在课堂上讨论过约旦河的神迹。你如何定义神迹？为什么现在上帝似乎不再行类似的神迹了？

❷你可以在课堂上提出哪些实用的方法来预防属灵上的健忘，不论是对个人或整体教会而言？虽然与上帝保持持续且有活力的关系很重要，而且我们不会将整个基督徒的经历仅建立在过去一些强而有力的经验上，但我们又该怎么运用过去的经历，作为上帝曾在我们生命中作工的提醒呢？

❸你认为安息天如何能在一方面帮助我们牢记上帝在我们生活中的干预，同时又在另一方面使我们预尝祂国度所应许的安息呢？安息日如何做到不仅能指出我们应当记得的事，又同时能指向我们可以希冀的未来呢？