10月11日～17日 **第3課** 安息日下午

恩典的紀念碑

閱讀本週學課經文

書3；民14：44；路18：18–27；書4；約14：26；來4：8–11。

存心節

「因為耶和華——你們的上帝在你們前面使約旦河的水乾了，等著你們過來，就如耶和華——你們的上帝從前在我們前面使紅海乾了，等著我們過來一樣。要使地上萬民都知道，耶和華的手大有能力，也要使你們永遠敬畏耶和華——你們的上帝。」(約書亞記4：23、24)

警察向約翰招手示意，他不得不靠邊停車。警察要求他出示駕照，這時約翰才發現他把放駕照的皮夾忘在辦公室裡了。約翰向警察解釋了情況。警察問起約翰的工作，約翰回答他是一名教授。在警察給約翰開罰單時，他告訴約翰不要把罰單當作是一筆罰款。

「這是學費，」他說，「我們都會付學費來學習一些功課。這是讓您學會在開車時不要忘記駕照的學費。祝您有美好的一天！」

生而為人，我們很容易忘記那些不常出現在我們視線範圍內的事物。我們會忘記回電話、回電子郵件、給植物澆水、發送生日祝福等等。這個清單可以無限延伸。然而，確切說來，忘記我們的屬靈需求可能會造成比收到罰單更嚴重的後果，特別是因為我們所面對的是我們永恆的命運。

讓我們一起研讀希伯來人過約旦河的經歷，看看我們能從他們的經歷中學到什麼功課。

■研究本週學課，為10月18日的安息日預備。

過約旦河

閱讀書3：1–5和民14：41–44。為什麼上帝要求以色列人為即將發生的事情做特別的準備？

這是約書亞記中首次提到約櫃。在此之前的舊約敘事，約櫃曾出現在：聖所的情境（出40：21），以色列人從西乃山出發的旅程（民10：33–36），以及開始征服迦南地的失敗行動之中（民14：44）。它是以色列聖所中最神聖的器物，裡面有三件物品，每件都表達了以色列與上帝的特別關係：❶刻有十誡的石版；❷大祭司亞倫的杖；以及❸一罐嗎哪（出16：33；來9：4）。

約櫃和過約旦河的準備工作提醒以色列人，他們不是按照自己的方式和時間進入迦南地的。上帝——聖經描述祂高坐在遮蓋約櫃的基路伯之上（出25：22；民7：89），其行動與約櫃的行動一致；約櫃走在以色列人前面進入迦南，意思就是上帝帶領以色列人進入迦南。

那譯作「自潔」（書3：5）或「使聖化」的詞語，是指祭司在聖所開始進行服事之前所遵循的、與潔淨程序類似的潔淨儀式（出28：41；29：1），就如同上帝在西乃山上啟示之前，以色列人預備時所做的事（出19：10，14）。這次自潔涉及放下罪惡並去除所有儀式上的不潔。同一個命令出現在民11：18，這與即將發生的神蹟有關。在打仗之前也需要這樣預備（申23：14）。在上帝為以色列而戰之前，以色列人必須向上帝表示忠誠，並信任祂是他們的元帥。

過約旦河的神蹟將向以色列人證明，上帝趕出那地居民的應許是可信的。那能使他們走乾地越過約旦河的主，也必能把那地賜給他們。

上帝並不總是為我們分開約旦河。祂的干預並不總是那麼明顯。你認為我們該如何培養屬靈上的預備，好讓我們能經歷並辨明上帝為我們所做的干預？

行神蹟奇事的永生上帝

閱讀書3：6–17。過約旦河的神蹟告訴了我們哪些關於我們所事奉之上帝的特質？

過約旦河的事件在書3：5是以希伯來文niphla'ot表示，意思是「神蹟、奇事」，這個詞通常指上帝大能、超自然的作為，用以彰顯祂的獨特（詩72：18；86：10）。後來，以色列人默想上帝的作為，以此讚美耶和華（詩9：1），並在列國中讚揚祂（詩96：3）。上帝在埃及降下的十災（出3：20；彌7：15），過紅海，以及祂在曠野中的指引（詩78：12-16）都被描述成這樣的神蹟。

創造世界的上帝從未因祂手所造的而受到限制或約束，聖經的作者們深知且見證這一點。沒有一樣（希伯來文的意思是「太過奇妙」）在祂來說是難成的（耶32：17）。祂的名字和特質都是奇妙的（士13：18），且超越我們能理解的範圍。

相較其他國家無法施行拯救的神明（詩96：5；賽44：8），聖經的上帝是位「活著的上帝」，祂是主動且活躍的，跟從祂的人可以信任祂並期待祂為他們進行干預。

先知撒迦利亞在預見以色列於巴比倫被擄之後的未來時，也使用了相同的用語（字根和希伯來文niphla'ot相同）。他看到重建的耶路撒冷城，長者坐在城中的街道上，男孩和女孩在其中嬉戲。面對那些仍顯現著毀壞痕跡、似乎難以置信的首都居民，撒迦利亞宣告說：「萬軍之耶和華如此說：到那日，這事在餘剩的民眼中看為稀奇，在我眼中也看為稀奇嗎？這是萬軍之耶和華說的。萬軍之耶和華如此說：我要從東方從西方救回我的民。我要領他們來，使他們住在耶路撒冷中。他們要做我的子民，我要做他們的神，都憑誠實和公義。」（亞8：6–8）

閱讀路18：18–27。耶穌對祂門徒的回答如何鼓勵你相信上帝能夠解決看似不可能的事？

紀念

閱讀約書亞記第4章。為什麼上帝要求以色列人要立石為記？

這些石頭的目的是要作為「記號」。希伯來文'ot常與「神蹟」一詞有關，泛指上帝所行的奇蹟 **(參閱昨日學課內容)**，例如在埃及的十災 **(出7：3；申4：34)**。它也可以帶有「象徵」或「記號」的意義，作為更深層或超越現實的外在標誌。舉例來說，彩虹就是立約的「記號」**(創9：12、13)**；以色列人房屋門柱和門楣上塗的血也被稱作「記號」**(出12：13)**；最重要的是，安息日亦是上帝創造和祂神聖同在的「記號」**(出31：13，17；結20：12)**。

在這裡，記號的功能是作為一種紀念，提醒以色列的後代子孫關於過約旦河的神蹟。紀念的希伯來文zikkaron來自希伯來文zakar，「應紀念」，它的意思不僅僅是被動回憶某事，它意味著回溯過往後應採取適當的行動 **(申5：15；8：2)**。立石為記 **(創28：18–22)** 和設立引後人提問的儀式 **(出12：26、27；申6：20–25)** 在舊約中很常見。上帝沒有一再重複行神蹟，而是設立紀念物來喚起人們對祂奇妙作為的記憶，促使人們作出有意義的回應。因此，記號要在那裡存留到「永遠」，意謂著要將上帝的這個神蹟永遠存留在祂子民的集體記憶之中。

後代子孫的提問可能具有重要意義，是因為問題是以個人的方式提出的：「這些石頭對你而言有什麼意義？」每一代人都一定要自己親自體會並明白這些石頭的意義。只有在每一個世代的人都重新發現耶和華所行的奇事對他們自己的意義時，人們對行神蹟的上帝的信心才得以延續。這種信心會使我們忠誠地活出以聖經為基礎的「傳統」，這和「傳統主義」死氣沉沉、喪失其原有價值和熱情的宗教信仰，兩者之間有著巨大的差異。最後，我們需要將這份以聖經為基礎的信仰轉化為自己的信仰。任何人，包括我們的祖先，都不能代替我們去相信。

在你與主同行的過程中，有哪些紀念物或屬於你個人的紀念品，可以幫助你記住祂為你所做的事呢？

健忘

請閱讀書4：20–24並參照以下經文：士3：7；8：34；詩78：11；申8：2，18；詩45：17。為什麼銘記上帝大能的作為如此重要？

請注意書4：23裡的代名詞變化。約旦河的大水是在「你們」面前乾涸的，也就是說，此事發生在剛剛過河的全體以色列人面前。相反地，對紅海的描述則被說是在「我們」——那些曾經歷出埃及、現仍在世的人——面前乾涸的。這兩個由不同世代之人經歷的事件有著相似的意義；這令第二代人能透過他們父母的見證，使自己重新認明過約旦河的相同含義。

一般而言，我們認為健忘是全人類的共同特性。然而，屬靈上的健忘會導致嚴重的後果。

即便在今天，我們若想維持我們作為一個蒙召、具特別使命之群體的身分，我們就必須創造機會來更新我們個人和集體的屬靈記憶，好讓我們專注於我們從哪裡來、我們是誰，以及我們在這裡的目的。

閱讀林前11：24、25和約14：26。為什麼我們必須永遠記得基督為我們所做的一切？如果沒有這一切，還有什麼事是重要的呢？

懷愛倫清楚明白，若我們沒有持續地以上帝過去的作為和啟示來引導自己，我們在將來一定會失去完成使命的動力：「面對將來，我們一無所懼，除非我們忘了主在過去的帶領和教導。」——懷愛倫，《懷愛倫生平概略》，原文第196頁。

儘管記得過去和上帝如何在你生命中動工非常重要，但為什麼你仍然需要每天經歷祂的同在，並體會祂的愛和同在的真實呢？

約旦河的另一邊

「他將海變成乾地，眾民步行過河，我們在那裡因他歡喜。」(詩66：6)

穿越紅海和約旦河都是聖經歷史新紀元的標誌，都具有象徵意義(**參見詩66：6；114：1–7和王下2：6–15**)。在舊約中已有一些經文將這兩個穿越事件連結起來，並認明其超越原始背景的含義。在詩66章，詩人就引用穿越紅海和約旦河的歷史範例慶祝上帝在他生命中的救贖行動(**詩66：16–19**)。

詩篇114篇也將這兩起事件連結在一起，這並不是因為作者不知道它們在時間上的差異，而是因為兩次過河／海事件所含的神學意義。這兩起事件都促成了以色列身分的改變，先是從被奴役走向自由，再來是從沒有領土的遊牧民族走向有領土的民族國家。在這些詩篇中，兩次過河／海的例子說明了作者身分的變化，從受壓迫、貧窮、無助和屈辱，轉變成安全、幸福、得拯救和擁有尊嚴。

以利亞也是在約旦河邊被接升天的，這與約書亞記中記載的神蹟相似。對以利亞來說，這次過河為他帶來了一生中最重大的身分變化：他被帶到了天國。對以利沙來說，這次的變化也很重要：他從先知的助手(**王上19：21**)成為一國的先知(**王下2：22**)。

閱讀太3：16、17和可1：9。新約的作者如何暗示約旦河的象徵性和屬靈意義？

耶穌身為以色列的代表，祂在地上的事工也遵循古以色列的歷史模式。耶穌也有「紅海」和「約旦河」的經歷。在王下達殺戮命令後，祂因呼召離開埃及(**太2：14–16**)；祂在曠野四十晝夜(**太4：2**)，這和以色列在曠野四十年相似；然後，作為從私人生活到公開事奉的過渡，祂在約旦河受洗(**太3：16、17；可1：9**)。

之後，〈希伯來書〉第3至4章指出過約旦河的重大象徵意義，且將進入迦南地作為基督徒以信心進入「恩典的安息」之預表。

進修資料

閱讀懷愛倫著《先祖與先知》〈過約旦河〉一章，原文第483、484頁。

「要詳細地研究以色列人前往迦南地的旅程。要研究約書亞記3、4章，這兩章是他們預備和過約旦河進入應許之地的記錄。我們需要透過以上帝傳授給祂古代子民的教訓來刷新記憶，藉此持續訓練我們的心靈和思想。這樣的話，對我們來說，正如上帝為他們設計的一樣，祂聖言裡的教誨將永遠有趣且令人印象深刻。」——懷愛倫聖經註釋，《復臨教會聖經註釋》卷二，原文第994頁。

「現代的以色列比上帝古時的子民更有忘記上帝，被帶入偶像崇拜中的危險。許多偶像受到了崇拜，甚至受到自稱守安息日之人的崇拜。上帝特地吩咐祂古時的子民要提防偶像崇拜，因為他們若是被引誘離開對永生上帝的事奉，祂的咒詛就會落在他們身上。但他們若願盡心、盡性、盡力愛祂，祂就會豐盛地賜福給他們的現在和將來，並從他們中間除去疾病。」——懷愛倫，《教會證言》卷一，原文第609頁。

討論問題

❶請在課堂上討論過約旦河的神蹟。你如何定義神蹟？為什麼現在上帝似乎不再行類似的神蹟了？

❷你可以在課堂上提出哪些實用的方法來預防屬靈上的健忘，不論是對個人或整體教會而言？雖然與上帝保持持續且有活力的關係很重要，而且我們不會將整個基督徒的經歷僅建立在過去一些強而有力的經驗上，但我們又該怎麼運用過去的經歷，作為上帝曾在我們生命中作工的提醒呢？

❸你認為安息天如何能在一方面幫助我們牢記上帝在我們生活中的干預，同時又在另一方面使我們預嚐祂國度所應許的安息呢？安息日如何做到不僅能指出我們應當記得的事，又同時能指向我們可以希冀的未來呢？