3月2日～8日 **第10課** 安息日下午

過去的教訓

閱讀本週學課經文

詩78；105；加3：29；詩106；80；民6：22-27；詩135。

存心節

「是我們所聽見、所知道的，也是我們的祖宗告訴我們的。我們不將這些事向他們的子孫隱瞞，要將耶和華的美德和他的能力，並他奇妙的作為，述說給後代聽。」(詩篇78：3、4)

在眾多〈詩篇〉中，讚美經常是以敘事形式歌頌上帝大能的救贖。這些〈詩篇〉通常被稱為「救贖歷史詩篇」或「歷史詩篇」。有些作品是呼籲上帝的子民，提醒他們要從歷史中學習，特別是從自己和祖先的錯誤中學習。特定的歷史詩篇則包含了一個主要的讚美音符，強調上帝過去為祂的子民所做的奇妙大事，並增強他們對上帝的信靠，因為上帝有能力且信實地拯救他們脫離目前的苦難。

歷史詩篇的特殊吸引力在於它們幫助我們將自己的生活視為上帝子民歷史的一部分，並宣稱那段過去也是我們的過去。由於我們已經藉著基督被接納，加入上帝歷史子民的大家庭(羅8：15；9：24-26；加4：6、7)，那古代以色列人的歷史確實就是我屬靈祖先的記述。因此，我們可以、也應該從他們的過去學習，因為這也是我們的過去。

最終目標是要認識到，每一代上帝的子民都在這場善惡之爭中，在上帝神聖旨意的歷史大藍圖中，扮演著看似微小卻至關重要的角色。

■研究本週學課，為3月9日安息日預備。

上帝不可阻擋的信實

閱讀詩78。這首〈詩篇〉強調了哪三個關鍵歷史時期？亞薩從每個時期帶出了哪些反覆出現的教訓？

回顧以色列的過去凸顯了上帝的信實和以色列的不忠。這樣做應當教導後代不要重蹈祖先的覆轍，而是要相信上帝並忠於祂的約。詩人用歷史作為比喻 **(詩78：2)**，意思是人們應當深入思考〈詩篇〉的信息，並為自己尋找意義。詩78：2是對耶穌用比喻教導的預言性描述 **(太13：34、35)**。

這首詩也論及了〈出埃及記〉**(詩78：9-54)**、在迦南的定居 **(詩78：55-64)** 以及大衛的時代 **(詩78：65-72)**。它彰顯了上帝榮耀的作為，以及人們違背與上帝立約的後果。以色列的歷史細數了人們對上帝不忠的多種形式，尤其是他們的偶像崇拜 **(詩78：58)**。

然而，詩人也強調了以色列不忠的根源：他們忘記了上帝為他們所做的一切，不信靠祂，試探祂 **(詩78：18，41，56)** 並悖逆祂，不遵守祂的律法、祂的約和祂的法度 **(詩78：10，37，56)**。透過強調這些不忠的具體形式，〈詩篇〉作者暗示以色列在歷史上被拒絕是由於一個核心罪惡，即人們不信靠耶和華 **(詩78：7、8)**。

閱讀〈詩篇〉時，讀者會被以色列人的頑固不改和屬靈的盲目所淹沒，這與上帝的恆久忍耐以及恩典形成了鮮明對比。為什麼每一代人都是如此不思進取、學不到教訓呢？

但在我們過度批判過去的世代前，應該省思一下自己。我們豈不是也忘記了上帝過去的奇妙作為、忽略了祂立約的要求嗎？詩78沒有鼓勵人們依靠自己的行為，它表明人想依靠自己的行為是徒勞的，除非它建立在對上帝信實不間斷的認識和對祂恩典的接受上。上帝的子民失敗的爭戰 **(詩78：9，62-64)** 說明了〈詩篇〉的教訓，即人類的努力若不忠於上帝，註定會以失敗告終。

你從過去的錯誤中已經、或應當汲取哪些教訓？

銘記歷史與讚美上帝

閱讀詩105。這首〈詩篇〉強調了哪些歷史事件及教訓？

詩105回顧了上帝與祂的子民以色列立約關係的關鍵事件。它著重於上帝與亞伯拉罕所立、將應許之地賜給他和他後裔的約，以及這一應許如何在以撒和雅各身上確立，並透過約瑟、摩西和亞倫，以及征服迦南地時得到應驗。這首〈詩篇〉給世世代代上帝的子民帶來盼望，因為上帝過去奇妙的作為保證了上帝對祂子民永遠不變的愛 **(詩105：1-5，7、8)**。

詩105與78 **(見上頁內容)** 相似，強調上帝在歷史上對祂子民的信實，這樣做是為了榮耀上帝並激發人們的忠心。然而，與詩78不同，詩105沒有提到人們過去的錯誤。這首詩有著不同的目的。

在詩105中，歷史透過以色列最偉大之先祖們的生活重述，展示了上帝的帶領和先祖們對苦難的忍耐。先祖們對上帝的堅忍和忠誠得到了豐厚的回報。因此，詩105邀請人們效法先祖的信心，在他們的時代，以信靠的心等候上帝的拯救。

詩105有一個讚美的註釋 **(詩105：1-7)**，表明為了真正讚美上帝，上帝的子民需要了解他們的歷史。歷史既為我們的信心提供了證據，也為讚美上帝提供了數不盡的理由。

敬拜者被稱為是亞伯拉罕的後裔，雅各的子孫 **(詩105：6)**，因此被視為上帝對亞伯拉罕使他成為大國 **(創15：3-6)** 之應許的應驗。詩人強調了先祖和之後上帝子民之間的連續性。詩人強調「全地都有他的判斷」**(詩105：7)**，從而勸勉敬拜者不要忘記「我們的上帝」也是全世界的主宰，祂的慈愛延伸到萬民 **(詩96：1；97：1)**。很明顯，這是對每一代信徒忠心的呼召。

作為復臨信徒，我們應該如何看待從亞伯拉罕開始、這一脈相承之群體中的自己？(見加3：29) 我們應當從這段歷史中汲取什麼教訓？

銘記歷史和悔改

閱讀詩106篇。這首〈詩篇〉強調了哪些歷史事件及教訓？

詩106也論及以色列歷史上的重大事件，包括出埃及、在曠野的漂流以及在迦南地的生活。它強調了先祖們的嚴重罪行，這些罪行在被擄的那一代人中達到了頂峰。因此，幾乎可以肯定，這首〈詩篇〉是以色列人在巴比倫時、或回歸後所寫成，詩人在聖靈的感動下，為上帝的子民講述了這些歷史事件，以及人們應該從中汲取的教訓。

與其他的詩一樣，這首詩也指出上帝對祂恩典之約的信實，祂曾藉此拯救了祂的子民 **(詩106：45)**。詩中表達希望上帝會再次向祂悔改的子民施恩，並從列國中招聚他們 **(詩106：47)**。祈求現在的拯救並不是一廂情願的想法，而是基於上帝過去拯救的確據 **(詩106：1-3)** 以及上帝對與祂子民所立之約的信實堅定的祈禱。

詩106對以色列歷史失敗的回顧，包含了認罪和承認他們並不比先祖們更好。當代之人承認自己比先祖們更惡劣，因為他們已知先祖們犯罪的後果，以及上帝如何以極大的忍耐和恩典來拯救他們，即使他們過去曾故意走在罪惡的道路上。若是這樣，我們這些已藉著耶穌和十字架知曉上帝品格和救贖恩典之啟示的人豈非更不堪嗎？

詩106的福音是上帝堅定不移的愛總是戰勝人們的罪惡 **(詩106：8-10，30，43-46)**。摩西和非尼哈在消除上帝憤怒的關鍵作用表明了基督為信徒代求的重要性。只有親身經歷上帝的恩典，才能將過去的故事變成自己的故事。

詩106：13說道：「等不多時，他們就忘了他的作為，不仰望他的指教。」為什麼我們在自己的生活中也是如此容易重蹈這覆轍？

上帝葡萄樹的比喻

閱讀詩80。這首詩如何描繪上帝的子民，他們祈求什麼大盼望？

以色列被描繪成一棵葡萄樹，上帝把它從埃及這個壓迫之地連根拔起，並把它運到富饒的應許之地。葡萄樹的意象傳達了上帝對以色列的揀選和看顧（**另見創49：11、12，22；申7：7-11**）。

然而，在詩80中，上帝的葡萄樹在祂的震怒之下（**詩80：12**）。先知們宣告葡萄園的毀滅是上帝審判的表號，因為葡萄樹變壞了（**賽5：1-7；耶2：21**）。

然而，詩80並沒有說明上帝審判的原因。鑑於上帝的恩典如此之深，詩人對於為什麼上帝可以在這麼長的時間裡不與祂的子民同在感到困惑。上帝的忿怒和審判與上帝的恩典和赦免之間的對立關係，使詩人擔心上帝的忿怒可能會占上風，並完全毀滅祂的百姓（**詩80：16**）。

閱讀民6：22-27。詩80如何套用這個祝福？

這首〈詩篇〉的副歌勾起了祭司亞倫為以色列人祝福的應許（**民6：22-27**），並強調了上帝的恩典將戰勝百姓苦難的盼望：「上帝啊，求你使我們回轉（**或作：復興**），使你的臉發光，我們便要得救！」（**詩80：3；另見詩80：7，19**）。

希伯來文「回轉」是一個常用詞彙，意思是「歸回」，在《聖經》中它多次被使用來表示上帝呼召那些漂流在外的子民回到祂身邊。它與悔改、遠離罪惡、歸回上帝的觀念密切相關。「我要賜他們認識我的心，知道我是耶和華。他們要作我的子民，我要作他們的上帝，因為他們要一心歸向我。」（**耶24：7**）

你自己是否有過悔改歸回上帝的經驗？這其中的經歷為何？

耶和華在歷史上的至高無上

閱讀詩135。這首詩強調了哪些歷史事件？詩人從中汲取了什麼教訓？

詩135呼召上帝的子民讚美耶和華，因為祂在創造中 **(詩135：6、7)**、在以色列人出埃及的救恩歷史中 **(詩135：8、9)** 以及征服應許之地中所彰顯的良善和信實 **(詩135：10-12)**。

上帝藉著揀選以色列人作為祂特別的子民來彰顯祂的恩典 **(詩135：4)**。「特作自己的子民」傳達了上帝與祂子民之間獨特的立約關係 **(申7：6-11；彼前2：9、10)**。以色列人的被揀選是基於上帝的主權，因此，以色列人沒有理由自覺比其他民族更高一等。詩135：6、7表明上帝對世界的主權並非始於以色列，而是始於創造。故此，以色列應當謙卑地履行他在上帝為整個世界制定的救贖計畫中所指定的角色。

上帝為祂的子民所做的偉大事蹟 **(詩135：8-13)**，在上帝要「審判」祂的子民並憐憫他們的應許中達到最高點 **(詩135：14)**。這裡的審判是上帝要為受欺壓和貧乏之人伸冤 **(詩9：4；7：8；54：1；但7：22)**。上帝的應許是，祂會幫助祂的百姓，保護他們 **(申32：36)**。因此，詩135的目的是激勵上帝的子民信靠上帝，忠於他們與上帝所立的約。

上帝對祂子民的信實使〈詩篇〉作者肯定偶像的虛無和耶和華在世上獨一無二的至高無上 **(詩135：15-18)**。對偶像的依賴使他們像偶像一樣毫無盼望和能力 **(詩135：18)**。這首〈詩篇〉表明上帝作為祂子民的造物主和救主是應當受到稱頌的。這在第四條誡命的兩個互補版本中得到了絕妙的表達 **(出20：8-11；申5：12-15)**。因為在世上，上帝在創造和歷史上的大能是無與倫比的，故此，上帝的子民應當永遠依靠並敬拜祂。作為我們的創造主和救贖主，只有祂才應當受敬拜，敬拜其他任何事物或任何人，都是拜偶像。

我們如何確保自己的生命中沒有偶像？為什麼陷入偶像崇拜比我們想像的更容易？

進修資料

閱讀徒7和來11。《新約聖經》說上帝在歷史上以王權領導祂子民的最終目標是什麼？

歷史的〈詩篇〉有力地見證了上帝對祂子民的信實。上帝子民歷史上的每一事件都是上帝的旨意，引至最終實現拿撒勒人耶穌作為世界救主的神聖應許。即使是那些常常使上帝子民困惑、使他們以為上帝已離棄他們的試煉，也是在祂旨意之下和祂看顧的一部分，因為祂是歷史的至高主宰。詩人巧妙地表達了這一真理：即使人們不忠，也不能阻止上帝對祂的子民保持信心並實現祂的應許。然而，不悔改的個人和團體被排除在聖約的祝福之外，他們臭名昭著的結局是一個持久的警告，表明沒有上帝或與上帝為敵的生活將如何摧毀人。

〈詩篇〉鼓勵上帝的兒女在任何時候都要仰望主並忠於祂。「我們對未來一無所懼，除非我們忘記了上帝指引的道路和祂在過去給我們的教導。」——懷愛倫，《懷愛倫自傳》，原文第196頁。

上帝的子民若要無所畏懼地前進，就需要了解他們的歷史。懷愛倫建議信徒「至少每週一次」閱讀〈詩篇〉第105和106篇。——《給牧師和傳道人的證言》，原文第98頁。

上帝子民的歷史表明，上帝在祂的話語中所作的任何應許都不會落空。這既包括上帝對現今個人眷顧的應許，也包括將來基督再來並在新天新地建立公義與和平之上帝國度的應許。

討論問題

❶銘記上帝在歷史上忠實地帶領祂的子民會帶來什麼祝福？忘記或忽視過去的教訓會帶來什麼後果？作為一個蒙召去做古代以色列人受召去做之事的教會，我們如何才能將同樣的原則應用到我們身上？

❷〈詩篇〉如何鼓勵我們確認上帝對我們生命的眷顧，並操練耐心和信靠上帝的道路，即使有些事的發生並不容易理解？

❸我們如何才能在個人和團體的敬拜中更加突顯對上帝子民歷史的研究？我們如何才能更有計畫地告訴我們的孩子關於上帝子民的歷史？