6月24日～6月30日 **第1课** 安息日下午

# 保罗和以弗所信徒

**阅读本周学课经文**

**徒18：18-21；徒19：13-20：1；徒20：17-38；弗1：1、2；弗6：21-24；弗3：13；弗1：9、10。**

**存心节**

**“都是照他自己所预定的美意，叫我们知道他旨意的奥秘，要照所安排的，在日期满足的时候，使天上、地上、一切所有的都在基督里面同归于一。”（弗1：9、10）**

我们写作时往往带有目的，甚至有时是为了非常重要的目的。例如，亚伯拉罕·林肯在1863年写下了著名的盖茨堡演说，这个小镇因南北战争遭受了可怕的破坏，有大约7千名士兵葬身于此。在那篇演讲中，林肯引用了美国开国元勋的话，表示他相信这场内战最终将会决定，这个自1776年创建的国家能否继续存在，或直接“从地球上消亡”。

保罗也因着某种深刻的目的受激励写下这封信。一部分原因是他被监禁（弗3：13；6：20），另一部分原因是他听说以弗所信徒因持续的逼迫和世俗的诱惑，而被引诱失去了信心。保罗语重心长地提醒他们，当他们相信了主耶稣、接受祂为个人的救主并成为教会的一份子时会发生的事：他们已经成为基督的身体（弗1：19-23；4：1-16），成为圣殿中的建筑材料（弗2：19-22），成为基督的新妇（弗5：21-33），成为装备精良的军队（弗6：10-20）。他们在实现上帝的宏伟计划中扮演着战略性的角色，使万有在基督里同归于一（弗1：9、10）。保罗写信是为了唤醒以弗所信徒，让他们认识自己作为基督之跟随者的身份和特权。

■研究本周学课，为7月1日安息日预备。

# 保罗，以弗所的传道人

在保罗第二次传道之旅的尾声，他首次拜访了以弗所，在这里他做了什么？(徒18：18-21)

以弗所是罗马帝国最大的城市之一，拥有约25万人口，也是帝国最富有的省份之一，即亚细亚省的首府，该省覆盖了我们现今所谓的小亚细亚的大部分地区。在保罗时代，该省正处于经济繁荣发展的时期。作为一个港口城市，以弗所也位于海陆通道的重要十字路口。虽然人们在城里崇拜众多神明，但作为城市保护神的亚底米仍被视为是至高无上的。对这位神明的崇拜是民间仪式、体育比赛和年度庆祝活动的重点(**亚底米也被罗马人称为戴安娜；见徒19：24，35**)。

后来，保罗在他的第三次传教之旅中又回到了以弗所(**徒19：1-12**)，并在那里“待了三年”(**徒20：31**)。使徒在以弗所花了相当长的时间，要将基督教稳固地建立在该处。

在以弗所，发生了什么奇事导致人们普遍敬畏“主耶稣”的名？(徒19：13-20)

路加向我们讲述在这个城市中，有七个犹太人遍行各处、念咒赶鬼的故事。这些赶鬼者在咒语中滥用耶稣和保罗的名，险些酿成大错。当他们被鬼所伤的消息传遍大街小巷时，所有人“也都惧怕；主耶稣的名从此就尊大了”(**徒19：17**)。这一事件也对一些已经成为信徒的人产生了深刻的影响，他们公开焚烧行邪术的昂贵书卷，总价“五万块钱”(**徒19：19**)。随着城中更多的居民愿意接受主耶稣，这使得信徒们认识到，对耶稣的敬拜不能因对其它任何事物或任何人的敬拜而淡化。

哪怕是在金钱上蒙受巨大损失，他们也要烧掉那些书，这么做代表什么？这对于完全委身于上帝意味着什么呢？

# 戏园中的暴乱

请阅读徒19：21-20：1。我们能从这个故事中学到什么？

在庞大、繁华的以弗所城中，保罗的见证是那么有效，以至于影响该城的一个重要经济支柱——以亚底米神庙为中心的旅游业。这座神庙美轮美奂，由127根高60英尺的帕罗斯大理石柱子构成，这是一种纯白无瑕的大理石，是非常珍贵的雕塑材料。其中36根柱子是用黄金雕刻和镶嵌的，使得该庙赢得古代世界七大奇迹之一的美誉。

银匠底米丢担心保罗反对偶像崇拜的言论会有损神庙的经济收入（徒19：27），便巧言煽动他的同行，使人人怒气填胸。消息迅速传开，骚动的人群从四面八方涌入了可容纳约二万五千人的大型露天戏院。骚乱并没有停止，人们大声呼喊“大哉！以弗所人的亚底米啊”，一直持续约两个小时（徒19：34）。当城里的书记驱散了人群后，保罗也向信徒们辞行，离开了这座城。

在保罗的第三次宣教之旅将结束时，保罗与以弗所教会的长老见了面。你认为保罗这时候有哪些担忧？（参见徒20：17-38）

保罗与以弗所相关事件简表：

❶西元52年：保罗初次到以弗所短暂访问（徒18：18-21）。

❷西元53-56年：保罗在以弗所开展了为期三年的事工（徒19：1-20：1）。在即将结束时，他写下了〈哥林多前书〉（林前16：5-9）。

❸西元57年：保罗与以弗所的长老们在米利都会面（徒20：17-38）。

❹西元62年：保罗写了〈以弗所书〉，这可能是他在罗马的监狱中写的。

保罗说：“所以你们应当警醒，记念我三年之久昼夜不住地流泪、劝戒你们各人。”（徒20：31）你认为保罗如果出现在今天，他会对我们的教会提出什么警告，为什么？

# 听一听〈以弗所书〉

保罗写〈以弗所书〉是为了能使以弗所地区的信徒在家庭教会中大声诵读。在保罗离开后的几年里，以弗所的教会事工不断发展，家庭教会的数量也成倍增加。对于早期的信徒来说，让教会奠基人保罗的代表推基古站在他们中间，并读他的来信，是一件具特殊意义之事。正如书信本身所暗示的，那聚在一起的人之中，可能包括这一家的所有成员——父亲、母亲、孩子和奴隶（**弗5：21-6：9**）。在当时，一个家庭中也会包括另外一些人——宾客（**在经济上依靠户主支持的自由人**），甚至是商业伙伴；所以这些人也和其他成员一起在场聆听保罗的信件。

结合以下〈以弗所书〉的大纲来通读整封信，最好大声诵读（**大概需要15分钟**）。贯穿这封信的主题是什么？

❶开篇问安（**弗1：1、2**）。

❷引言祝福（**弗1：3-14**）。

❸为信徒能领受以基督为中心的智慧而祈祷（**弗1：15-23**）。

❹曾经在灵命上死亡；现在与基督一同活过来（**弗2：1-10**）。

❺基督在犹太人和外邦人中建立教会（**弗2：11-22**）。

❻保罗向外邦人传讲基督（**弗3：1-13**）。

❼为信徒能经历基督的爱而祷告（**弗3：14-21**）。

❽让教会持守由圣灵所激发的合一（**弗4：1-16**）。

❾过生命更新、合一的生活（**弗4：17-32**）。

❿在爱、光明和智慧中行走（**弗5：1-20**）。

⓫在基督徒家庭中实践基督般的生命（**弗5：21-6：9**）。

⓬站立在一起：教会成为上帝的军队（**弗6：10-20**）。

⓭结束问候（**弗6：21-24**）。

这封信的主题是什么？它对你来说意味着什么？哪些具体的观点或想法会让你产生深刻的共鸣？

# 写作〈以弗所书〉的年代

保罗给以弗所信徒的书信是如何开始和结束的？你知道保罗对他们最深切的愿望是什么吗？参见弗1：1、2；弗6：21-24。

在这封信的开篇，保罗就表明自己作者的身份（弗1：1）。到了信的中间，保罗再次提及自己的名字，称自己“为你们外邦人作了基督耶稣被囚的”（弗3：1），这引入了他对作为使徒工作的个人思考（弗3：1-13）。在信的末尾，他再次提及了自己所受的监禁（弗6：20），并以个人问候作为信的结束（弗6：21、22）。虽然有些学者否认这封信是保罗写的，但需要注意的是，这封书信明确声称保罗是其作者。这是大多数基督徒接受保罗为作者的原因。

保罗担心他的被囚会对以弗所信徒产生什么影响？参见弗3：13。

〈以弗所书〉似乎与保罗在狱中写的其他书信——〈歌罗西书〉（见西4：7、8）和〈腓利门书〉——有着相同的写作时间和背景。另外，距离保罗在以弗所传道的事奉，似乎已过了相当长的时间（弗1：15；3：1、2）。保罗可能是在罗马监狱里写下〈以弗所书〉，时间大约是西元62年。

在〈以弗所书〉中，保罗并没有说明在以弗所城中听众的具体情况。他关注的范围很广。他的信中涵盖了一个宏大的时间跨度，从上帝在“创立世界以前”的决定开始（弗1：4），并对上帝在基督里提供救赎这一伟大主题进行了广泛的反思。因此，这封信表现出一种非常高明的文学风格，充满了各种长句、排比和形像的比喻。保罗在他的其他书信中也有使用这种风格（例如，罗8：31-39），但在〈以弗所书〉中更集中地体现出来，其中包含大量的赞美、祷告和敬拜的言语（弗1：3-14；1：15-23；3：14-21），并展示出了精心写作里的那种修辞华丽的段落（例如，弗4：1-16；5：21-33；6：10-20）。

# 〈以弗所书〉：一封充满基督的书信

保罗如何向读者宣告他信中的主题？弗1：9、10。

如何总结〈以弗所书〉的信息呢？保罗在监狱里展示了当日期满足的时候，上帝所计划以基督为中心的伟大异象，以及教会在其中所将发挥的作用。上帝在基督里行动，并启动了祂的计划，“要照所安排的，在日期满足的时候，使天上、地上、一切所有的都在基督里面同归于一。”（弗1：10）祂将所创造的教会作为一个实体——是由犹太人和外邦人组成的新人（弗2：14）——来实现祂的计划。信徒被呼召与这一神圣计划合作，向邪恶的权势表明上帝的最终目的正在完成中（弗3：10）。

正如弗1：9、10中所宣称的，上帝设计的合一是以基督为中心的。因此，〈以弗所书〉必定是一封满是基督的书信，处处都在赞美上帝在基督里的行动，同时庆祝信徒能在基督里获得的属灵供应。在信中，保罗使用“在基督里”这个短语或类似短语超过30次，并且处处高举耶稣。当你阅读这封信时，可以留意这些短语，并注意保罗提醒人关注耶稣所用的众多方式。

保罗试图透过提醒以弗所的信徒“他们是教会的一份子”，来重新激发他们的属灵忠诚，而这教会是上帝在基督里使万有合一之计的核心。当他在信中使用“教会”（**希腊语，ekklēsia**）一词时，他指的是“普世的”教会或泛指更大的教会（**不是单指以弗所本地会众**）。

保罗用来谈论教会的一个主要策略是生动的比喻，我们可以看到他向听众详细阐述了四个比喻：

❶教会是主的身体（弗1：22、23；2：16；3：6；4：1-16，25；5：23，29、30）。
❷教会是一个建筑或圣殿（弗2：19-22）。
❸教会是新妇（弗5：22-27）。
❹教会是军队（弗6：10-20）。

每一个比喻都以独特的方式揭示了上帝对祂教会的目的和意图。

在你所加入的教会，也就是复临教会中，上帝正在凝聚一个超越国家、语言、种族和文化的社群（启14：6、7），为实现祂在耶稣里使万有合一的计划指明了方向（弗1：9、10）。我们该如何与上帝的宏伟计划协力作工？

## 进修资料

赶鬼者滥用耶稣和保罗之名的故事**(徒19:13-20;参见星期日的课程)**有助于解释为什么保罗在〈以弗所书〉使用了这么多关于权柄的语言。一些新信徒在对耶稣的权柄有了新的确据之后，将他们昂贵的邪术书付之一炬。得益于最新的考古研究中、发掘出大约250份记载邪术的莎草纸以及其他考古的发现，我们得以看到大量的异教仪式、咒语、公式、诅咒等的图解，这可能与〈使徒行传〉中提到的行邪术用的书卷类似。这些书卷教导异教徒如何举行宗教仪式，以说服诸神及其他灵界力量来满足他们的要求。

路加告诉我们，这些书卷总价为五万块钱，相当于当时五万天的工资**(按今天的货币计算，如果一个资深工人的工资为80美元/天，那就相当于是四百万美元!)**这个细节表明了这些书卷在他们日常生活中的重要性和中心地位。“在上帝的主权干预下，他们才完全折服，决心彻底弃掉他们一直以来对护身符、咒语、请神和其他获得灵力的传统手段。”——克林顿．阿诺德(Clinton E. Arnold)，《以弗所书》**(密西根州急流城：Zondervan，2010年)**，第34页。

我们知道，〈以弗所书〉是写给那些需要指导的信徒，告诉他们“如何应对可怕的宇宙‘权势’的持续影响和攻击。”——克林顿．阿诺德，《权柄与邪术：以弗所书中的权柄概念》**(密西根州急流城：Baker Books，1992年)**，第165页。保罗用〈以弗所书〉作为回应，他在书中指出基督才是被高举超过一切权柄能力之上的那一位**(弗1:20-23)**，并强调了上帝提供给信徒的能力是远超这一切的**(弗2:15-19;3:14-21;6:10-20)**。

## 讨论问题

❶在这世上以及你的生活中有哪些是活跃的力量或权威？这些能力是如何表现以引诱信徒去荣耀和尊敬它们，而无法把纯粹的忠诚献给崇高的基督的？

❷因着上帝计划在“日期满足”时将万有在基督里合一，保罗表达了对教会未来的希望。请回顾他在弗1:18;2:12和4:4中对这“希望”的不同表达。为什么他相信未来是有指望的？

❸在〈以弗所书〉的以下章节中，保罗如何指出未来基督复临的伟大希望？**(弗1:13、14;1:21;2:7;4:30;5:5)**这个希望现在对我们意味着什么？

6月24日～6月30日 **第1课** 安息日下午

# 保罗和以弗所信徒

## 第一部分：综览

**导言：**本季的第一课概述了整卷〈以弗所书〉的研究背景，将重点放在几个主题上。第一，我们了解到保罗写信给以弗所信徒的目的——要帮助他们铭记自己在上帝国度和祂计划中的身份和地位。第二，我们对以弗所人的了解更加全面。在保罗的信中，我们游览了以弗所，走在城市的街道中，听住在城里的人互相谈论，看到他们对巫术和来世充满兴趣。我们看到那在港口停泊着的数百艘船，参观了令人印象深刻的阿耳忒弥斯神庙（亚底米神庙），也见证了各种阶级和年龄层的人如潮水般涌入戏院的那场暴动。第三，我们研究了这封信的文学结构，对保罗的思想和主题有了全面的认识。第四，我们发现在这封信中，处处体现出他所强调的三重主题：耶稣基督，祂对教会的爱，以及祂借着教会为拯救人类所做的工作。

在本周的学习中，让我们谨记导言的标题——“〈以弗所书〉：在患难中如何跟随耶稣”。保罗写给以弗所教会的信的确是对教会最成熟、最系统的神学论述。但这并不意味着〈以弗所书〉是以一种冷漠、理论化、超然且抽象的神学结构来呈现的。相反，这封信描述了教会与其创造主和救赎主耶稣基督之间真实、活泼、充满爱的关系，这使得他们在真实世界生活的同时，还能完成教会伟大的使命。

**课程主题：本周课程突显三个主题：**

❶认识〈以弗所书〉的作者。

❷认识收信人，即以弗所教会的信徒。

❸了解保罗向以弗所教会传达的主要信息。

## 第二部分：注释

### 〈使徒行传〉中的以弗所和以弗所教会

结合〈使徒行传〉的内容，我们更容易理解保罗写给以弗所教会的信。〈使徒行传〉中描述的一些细节，与以弗所教会的诞生相关：

❶在亚居拉和百基拉的陪伴下（徒18：18），保罗似乎是第一位在以弗所传讲耶稣基督福音的人，他首先接触的是犹太人（徒18：19）。哥林多的犹太人不但拒绝了保罗，还加以迫害（徒18：6，12、13），但以弗所的犹太人并非如此，他们一开始时似乎更愿意接受福音（徒18：20）。直到后来，其中有一些犹太人变得固执起来，拒绝了保罗的信息（徒19：8、9）。但他们终究没有向当局求助，要求将保罗逐出这个城市。

❷保罗第一次离开以弗所后，亚居拉和百基拉仍然留在那里传道，后来亚历山大的亚波罗也加入他们的行列（徒18：24-26）。他们的工作催生了一个新的基督徒社群（徒19：1）。

❸亚波罗、亚居拉和百基拉似乎对基督教教义很熟悉。但在亚波罗离开去了哥林多之前，以弗所教会能听道的机会很少。也许因为这个原因，以弗所的门徒们对于福音和基督教的了解极为有限。他们甚至不知道有关圣灵的事（徒19：2、3）。因此，当保罗回到以弗所时，他决定在这里多花些时间，好为这座城市和整个小亚细亚地区的教会建立必要而坚实的神学基础（徒19：10）。

❹值得注意的是，保罗测试基督教的真实性和品质的明显方式之一，就是问教友是否领受了圣灵（徒19：2），看他们是否能正确理解耶稣作为上帝的身份，以及人透过在耶稣基督里受洗而得救的方式（徒19：2-5）。因此，当保罗多年后写信给以弗所教会时，他重新强调了这些关键问题（参见弗4章）。无论是从个人还是集体（家庭和教会）层面上，这些话题对于基督徒的身份和生活都至关重要。如果没有耶稣基督、圣灵和天父，基督教教会就不可能存在。

❺当圣灵降临在以弗所教会的门徒身上时，他们就成了耶稣基督的教会，由圣灵引导完成使命。圣灵立即赐予他们方言和其他的属灵恩赐，以装备他们从事各样事工和传道工作。所以保罗在写给以弗所的信中，强调了属灵恩赐对于教会生活和传道使命的重大作用。

## 烧掉的书

当代知识份子如丽蓓嘉．克努特（Rebecca Knuth）——夏威夷大学图书与信息科学系的前主席——在她的《焚书毁库：极端主义暴力与文化破坏》（康州韦斯特波特：Praeger，2006年）一书指出，焚书是对人类文化遗产的摧残。牛津大学博多利安图书馆的馆长理查．奥文登（Richard Ovenden），在《焚书：故意摧毁知识的历史》（麻州剑桥市：贝尔纳普出版社/哈佛大学出版社，2020年）一书中主张，人类必须拒绝焚书，以保护人类的知识与文化。纳粹于1933年焚烧大量犹太人的书籍，就是历史上焚书毁文的经典例子，目的是控制人们获取信息的管道，强制推行一种新的文化、意识形态、历史解释和世界观。极端宗教无差别进行焚书的事件则发生于2013年，在廷巴克图的武装分子焚烧了数千件古老的非洲手稿。在那段时间里，有一些来自不同教派的基督教牧师在焚烧书籍时呼吁要将行巫术的书籍烧毁，因此被人谴责为偏执狂或缺乏宽容的心。

然而，我们应当如何理解〈使徒行传〉19：19中描述的焚书事件呢？有几点需要注意：

❶这次焚书是由那些摆脱异教和巫术转而信奉基督教的人自愿进行的。他们并没有毁坏图书馆或其他人的私有财产，而是烧掉了自己的巫术书，他们曾经用这些书来行邪术。透过这种自发行为，他们公开声明，当他们接受了耶稣基督的呼召加入祂的国度后，就与过去罪恶的生活划清了界限。他们不想再与撒但和他的邪术有任何瓜葛。

250年后，罗马皇帝戴克里先下令，如果基督徒不想被烧死，就得把他们的《圣经》交上来烧掉。有些基督徒屈服了，将《圣经》交给罗马当局焚烧，这些基督徒被称为叛教者，或是把书上缴的人。不过还有的基督徒宁愿被烧死，也不愿出卖或背叛上帝的圣言。因此，在〈使徒行传〉19章中的烧书事件，是一种自发且乐意的行为，宣告自己从罪恶和撒但的网罗中解脱出来，而戴克里先的焚书之举，则是针对基督徒的一场充满暴力和压迫的政治和意识形态的迫害，目的是要消灭上帝的子民，强制实行异教信仰。

❷上帝呼召祂的子民，对于家中或产业中任何偶像和巫术的存在，都要予以坚决的拒绝和排斥（参见创35：2-4）。

❸虽然以色列人可以进入其他的国家，摧毁他们的偶像并烧毁行邪术的用具，但这并不是他们的主要目标。他们的使命是要宣告拜偶像是具有毁灭性的，会引人步入永恒的死亡（诗135：15-18；赛44：9-20；45：20；耶2：11-13；16：19、20；拿2：8；加5：19-21；启9：20、21），他们要活出摒弃偶像崇拜和巫术的生命，成为脱离撒但和死亡权势的民族榜样。

❹此举并不是说上帝剥夺了人进行艺术创作和写作的乐趣。恰恰相反，上帝喜欢人类的创造力和文化呈现在书籍中。但是，这些书籍和艺术

品应当表达出摆脱罪恶和撒但权势得自由的生活经验。否则，我们又回到了撒但的控制之下。

## 第三部分：生活应用

❶**救赎、宣教和教育。**〈使徒行传〉将以弗所教会的起源与教育联系在一起，《圣经》中用“辩论”和“劝化”来表达。起初保罗在犹太人的会堂里向他们讲道、辩论、劝诫，这地方不仅仅是敬拜的场所，也是公共教育的场所（徒18：19；19：8）。后来，保罗搬到了当地的推喇奴的学房，继续向犹太人和希腊人“辩论”或“教导”上帝的救赎之道（徒19：9、10）。引导学员思考，他们作为一个班级，如何将地方教会变成一个为社区服务的福音学校？如何将他们所在的地方教会转变成能与社区探讨福音的公共场所？

❷保罗写给以弗所教会的书信在理性、感性、情感、神学思考和实际生活方面保持了一种美妙的平衡。邀请你的学员寻找两种能使他们的教会满足社区居民在这方面需求的方法。